

План-график (Дорожная карта)
по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» и структурных подразделениях
на 2023-2034годы

г. Шадринск

Пояснительная записка

1. Общие положения

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2023-2034 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение: Конвенции о правах инвалидов; Конституции Российской Федерации; Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; «Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

2. Характеристика проблемы

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства. План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является непригодность ОО для посещения её данными категориями граждан. Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие соисполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки. Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

- 1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
- 2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;

3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;

4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры, условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам; условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры; сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры; надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности; дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика; допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение; оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту: территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный); вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур; путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор, лестница (внутри здания), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности); зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта); санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная); система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 12 лет с 2023 по 2034 годы

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта («дорожная карта»)

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Значение показателей (по годам)											
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
1.	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2023 г.	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3.	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенных дверные проемы и т.д.)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3.1.	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да
3.2.	Предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования , в том числе наличие :													
4.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да
4.2	Наличие сменного кресла-коляски	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да
	Наличие адаптированного лифта	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да
	Наличие поручней	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да

4.5	Наличие на входе пандуса	да/нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
4.6	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
4.7	Имеются раздвижные двери	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
4.8	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	
4.9	Достаточная ширина дверных проемов в стенах , лестничных маршей, площадок	да/нет													
5.	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да
6.	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	шт.													
7.	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Да
8.	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и/или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов	%	20	25	50	50	50	50	50	50	50	50	100	100	100

	объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги													
10.	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
11.	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
12.	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
13.	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да
14.	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2023 – 2034гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
-------	--------------------------	---	--	-----------------	---------------------

		проведение мероприятий			
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1.	Анализ нормативных правовых документов ОО		руководитель школы	Июль-август, 2023г	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2.	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальных образовательных организаций	Администрация школы	Июль-август, 2023 г	Приведение локальных правовых документов муниципальных образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН
1.3.	Разработка паспортов доступности для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)		Завхоз		Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.4.	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.		Администрация	2024г.	Обеспечение состояния доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН «Об образовании в Российской Федерации» Рабочая группа учреждений для инвалидов и других МГН
1.5.	Создание условий в школе для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Директор школы	2023-2034г.	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг

2.1.	Реконструкция входной лестницы в образовательных организациях		Директор школы	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.2.	Установка пандуса с навесом и поручнями с двух сторон		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.3.	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного):		Директор школы	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.4.	Установка кнопки вызова на входе в здание		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.5.	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.6.	Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания		Директор школы	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.7.	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.8.	Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями)		Директор школы	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с

				ия.	обществом
2.9.	Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.10.	Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.11.	Реконструкция туалетной комнаты		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.12.	Установка знаков доступности		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей (визуальные информаторы, тактильные) полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.13.	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты» Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ		Директор школы	2023-2034 годы.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.14.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими	Правовые акты Управления образования	Директор школы	2023-2034годы.	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями

	требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)				
2.15.	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий		Директор школы	2023-2034годы.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении					
3 . 1.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов УОПМР		Директор школы	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми–инвалидами.
3 . 2.	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности куратора детей–инвалидов, учителя–тьютора и ассистента (при необходимости) УОПМР		Директор школы	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми–инвалидами.

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2023 – 2034гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг. Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.