

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

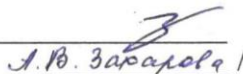
РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета

Протокол № 1 от
«08» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР


А.В. Захарова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 20»


Ю.В. Павлов /
Приказ № 137 от
«01» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии 5-9 класс
учебный предмет (образовательная система), класс

5 лет
срок реализации программы

Составил: Хитайленко Евгения Александровна, первая категория

г. Шадринск, 2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- авторской программы к предметной линии «Полярная звезда» 5-9 класс под редакцией А.И. Алексеева – М.: Просвещение, 2020;
- Устава МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»;
- Учебного плана МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»;
- требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа реализуется в соответствии с ФГОС ООО.

Сроки реализации программы в соответствии с Учебным планом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20».

Цели реализации программы:

- достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи реализации программы:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;

- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить

наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Построение содержания учебного курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных компетенций. Основу познавательных учебных действий составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Основу коммуникативных учебных действий составляют такие действия, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д. Учебное содержание курса географии сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс — география планеты, с 8 по 9 класс — география России. Содержание для 5—6 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; о Земле как планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта — выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве. Содержание для 7 класса способствует углублению знаний обучающихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионах и странах, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Содержание для 8 и 9 классов посвящены изучению России, поэтому их

содержание — центральное в системе географического образования, выполняющее, наряду с обучающей и воспитывающей, и идеологическую роль. Главная цель — формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трёх основных компонентов — природы, населения, хозяйства.

Перечень методов организации учебной деятельности

В процессе реализации программы осуществляется системно-деятельностный подход в условиях личностно ориентированного обучения.

С этой целью организуется самостоятельная познавательная, поисковая и творческая деятельность обучающихся с различными источниками географической информации, с привлечением литературных произведений, электронных пособий и материалов Интернет о природных, социально-экономических явлениях и процессах.

Планируется проведение различных типов уроков по дидактической цели, практикумов, ролевых игр, экскурсий и др. организационных форм обучения. Исходя из требований к результатам обучения определяется содержание фрагментов уроков с целью контроля по каждой крупной теме курса и итоговый контрольный урок в заключение изучения курса географии в каждом классе. Для этого используются различные методы и приемы разноуровневого контроля знаний, умений и способов деятельности учащихся.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения предмета:

5-6 классы

- Формирование уважения ценностей семьи и общества, школы и коллектива.
- Формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности за благосостояние общества.
- Приобщение нового поколения детей подростков и молодежи к ведущим ценностям отечественной и мировой культуры.
- Формирование гражданской идентичности личности, осознание человеком себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за ее судьбу в современном мире.

- Понимание и уважение ценностей иных культур, мировоззрений и цивилизаций; осознание человеком своей сопричастности к судьбам человечества.

7 класс

- Формирование активного содействия развитию миролюбия и открытого диалога, способствующего укреплению толерантности, солидарности и духовного единства между людьми разных убеждений, национальных культур, религий и государств в современную эпоху; готовность к сотрудничеству с другими людьми, доверие к другим людям, коллективизм; уважение других людей как неотъемлемое условие развития самоуважения человека, критического мышления, само достоинства и переживания подлинности, личной идентичности, возможности человека быть самим собой и принимать самостоятельные решения в самых разных социальных и личностных ситуациях; принятие ответственности за собственные решения, действия и поступки перед самим собой и другими людьми.

8 класс

- Формирование восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», уважение истории и культуры каждого народа; осознание и принятие роли гражданина своей страны со всеми вытекающими отсюда правами и обязанностями; осознание и принятие ценностей демократического строя.

9 класс

- Формирование готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе *готовности к выбору направления профильного образования.*
- Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой; принятие общественных эстетических и этических норм; формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма.

Метапредметные результаты освоения предмета:

(метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)).

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятий, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать

умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств и информационных технологий (компьютеров, программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы **универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.**

Регулятивные УУД

5–6-й классы

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

7–9-й классы

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.
- Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- В ходе представления проекта давать оценку его результатам. Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.
- Организовывать свою жизнь в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия.
- Уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД

5–6-й классы

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

7–9 классы

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала; обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.
- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. Представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.
- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД

5–6-й классы

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

7–9-й классы

- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты освоения предмета:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенитерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися ООП ООО по географии:

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию; · составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;*
- *читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;*
- *строить простые планы местности;*
- *создавать простейшие географические карты;*
- *моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.*

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.

Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися ООП ООО по географии:

Выпускник научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- *создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.*

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися ООП ООО по географии:

Выпускник научится:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения регионов и стран; · использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчёты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- *приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;*
- *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.*

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися ООП ООО по географии:

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с записками, отчётами, дневниками путешественников как источниками географической информации.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики.

Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникам – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на

хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися ООП ООО по географии:

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях объектов, событий, процессов в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценивать положительные и отрицательные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.*

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися ООП ООО по географии:

Выпускник научится:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать возможные изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, развитием глобальной коммуникационной системы.*

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися ООП ООО по географии:

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения (в том числе в форме презентаций) об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий России, связанные с глобальными изменениями климата;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.*

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения

России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися ООП ООО по географии:

Выпускник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу; · объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать и обосновывать с использованием статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, о развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.*

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы

развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися ООП ООО по географии:

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать и обосновывать с помощью анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.*

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭПП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.
Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися ООП ООО по географии:

Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;*
- *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;*
- *создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.*

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися ООП ООО по географии:

Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве. Выпускник получит возможность научиться:
- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;*
- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

Примерные темы практических работ

Работа с картой «Имена на карте».

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.

Определение координат географических объектов по карте.

Определение положения объектов относительно друг друга:

Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.

Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.

Определение азимута.

Ориентирование на местности.

Составление плана местности.

Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.

Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.

Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.

Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.

Описание объектов гидрографии.

Ведение дневника погоды.

Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).

Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.

Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.

Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.

Изучение природных комплексов своей местности.

Описание основных компонентов природы океанов Земли.

Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.

Описание основных компонентов природы материков Земли.

Описание природных зон Земли.

Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.

Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.

Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.

Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.

Оценивание динамики изменения границ России и их значения.

Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.

Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.

Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.

Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.

Описание элементов рельефа России.

Построение профиля своей местности.

Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.

Описание объектов гидрографии России.

Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.

Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.

Описание характеристики климата своего региона.

Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.

Описание основных компонентов природы России.

Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.

Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.

Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.

Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.

Определение особенностей размещения крупных народов России.

Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.

Чтение и анализ половозрастных пирамид.

Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.

Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.

Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.

Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.

Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.

Описание основных компонентов природы своей местности.

Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.

Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.

Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.

Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.

Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.

Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема	Количество часов	Содержание
География Земли (5-7 классы)			
5 класс (34ч.)			
Раздел 1. Развитие географических знаний о Земле (7ч.)			
1	Введение. Что изучает география. Представление о мире в древности	1	Введение. Что изучает география. Представления о мире в древности (<i>Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим</i>). Появление первых географических карт
2	География в эпоху Средневековья	1	География в эпоху Средневековья: <i>путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.</i> Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.
3	Эпоха Великих географических открытий. Практическая работа «Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников»	1	Эпоха Великих географических открытий (<i>открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия</i>). Значение Великих географических открытий
4	Географические открытия XVII–XIX вв. Практическая работа «Работа с картой «Имена на карте»	1	Географические открытия XVII–XIX вв. (<i>исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды</i>). Первое русское кругосветное путешествие (<i>И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский</i>)
5	Географические исследования в XX веке	1	Географические исследования в XX веке (<i>открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера</i>). Значение освоения космоса для географической науки

6	Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли	1	Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли
7	Обобщающее повторение по теме «Развитие географических знаний о Земле»	1	Обобщающее повторение по теме «Развитие географических знаний о Земле»
Раздел 2. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия (5ч.)			
1	Земля – часть Солнечной системы	1	Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. <i>Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.</i> Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты
2	Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца	1	Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года
3	Тропики и полярные круги. Пояса освещенности		Тропики и полярные круги. Пояса освещенности
4	Виды движения Земли и их географические следствия. Осевое вращение Земли	1	<i>Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.</i> Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год
5	Обобщающее повторение по теме «Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия»	1	Обобщающее повторение по теме «Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия»
Раздел 3. Изображение земной поверхности (12ч.)			
1	Виды изображения земной поверхности	1	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки
2	Масштаб	1	Масштаб
3	Контрольная работа за первое полугодие	1	Контрольная работа за первое полугодие
4	Стороны горизонта. Азимут. <i>Практическая работа</i> «Определение азимута»	1	Стороны горизонта. Азимут
5	Ориентирование на местности. <i>Практическая работа</i>	1	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам,

	«Ориентирование на местности»		определение азимута. <i>Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе</i>
6	План местности. Условные знаки. Практическая работа «Составление плана местности»	1	План местности. Условные знаки. Как составить план местности. <i>Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты</i>
7	Географическая карта – особый источник информации	1	Географическая карта – особый источник информации. <i>Содержание и значение карт. Топографические карты.</i> Масштаб и условные знаки на карте
8	Градусная сеть: параллели и меридианы	1	Градусная сеть: параллели и меридианы
9	Географические координаты: географическая широта	1	Географические координаты: географическая широта
10	Географические координаты: географическая долгота	1	Географические координаты: географическая долгота
11	Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте. Практическая работа «Определение координат географических объектов по карте»	1	Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте
12	Практическая работа «Определение координат географических объектов по карте. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте»	1	Практическая работа «Определение координат географических объектов по карте. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте»
Раздел 4. Природа Земли (41ч.)			
Тема 1. Литосфера (7ч.)			
1	Литосфера. Внутреннее строение Земли	1	Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли
2	Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Практическая работа «Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых»	1	Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. <i>Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества</i>

3	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности	1	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры
4	Рельеф Земли. Способы изображение рельефа на планах и картах	1	Рельеф Земли. Способы изображение рельефа на планах и картах
5	Основные формы рельефа. Равнины. Практическая работа «Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека»	1	Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин
6	Основные формы рельефа. Горы	1	Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор
7	Рельеф дна океанов	1	Рельеф дна океанов. <i>Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия</i>
8	Итоговая контрольная работа за курс	1	Итоговая контрольная работа за курс
9	Обобщающее повторение	1	Обобщающее повторение
10	Обобщающее повторение	1	Обобщающее повторение
6 класс (34 часа)			
Тема 2. Гидросфера (12 часов)			
1	Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды	1	Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды
2	Мировой океан и его части Практическая работа «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии»	1	Мировой океан и его части
3	Входной контроль	1	Входной контроль
4	Свойства вод Мирового океана	1	Свойства вод Мирового океана – температура и соленость
5	Движение воды в океане	1	Движение воды в океане – волны, течения
6,7	Воды суши. Реки на географической карте и в природе	2	Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек

8	Практическая работа: «Описание объектов гидрографии»	1	Практическая работа: «Описание объектов гидрографии»
9	Озера и их происхождение	1	Озера и их происхождение
10	Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота	1	Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота
11	Подземные воды	1	Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды
12	Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера	1	Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера
Тема 3. Атмосфера (11ч.)			
1	Строение воздушной оболочки Земли	1	Строение воздушной оболочки Земли
2	Температура воздуха Практическая работа «Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений)»	1	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура
3	Контрольная работа за полугодие	1	Контрольная работа за полугодие
4	Зависимость температуры от географической широты. Практическая работа «Определение средних температур, амплитуды и построение графиков»	1	Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса
5	Атмосферное давление. Практическая работа: «Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности»	1	Атмосферное давление
6	Ветер	1	Ветер. Постоянные и переменные ветра. <i>Графическое изображение направления ветра. Роза ветров</i>
7	Практическая работа «Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по	1	Практическая работа «Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных»

	имеющимся данным, анализ полученных данных»		
8	Вода в атмосфере	1	Вода в атмосфере. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха
9	Облака и атмосферные осадки	1	Облака и атмосферные осадки
10	Погода и климат	1	Понятие погоды. <i>Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).</i> Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли.
11	Человек и атмосфера	1	<i>Влияние климата на здоровье людей.</i> Человек и атмосфера
Тема 4. Биосфера (4ч.)			
1	Биосфера – живая оболочка Земли	1	Биосфера – живая оболочка Земли
2	Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши	1	Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах
3	<i>Воздействие организмов на земные оболочки</i>	1	<i>Воздействие организмов на земные оболочки</i>
4	<i>Воздействие человека на природу. Охрана природы</i>	1	<i>Воздействие человека на природу. Охрана природы</i>
Тема 5. Географическая оболочка как среда жизни (4ч.)			
1	Понятие о географической оболочке	1	Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки
2	Природные зоны Земли	1	Природные зоны Земли. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность
3	Понятие о природном комплексе	1	Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы
4	Природные комплексы своей местности	1	Природные комплексы своей местности
Раздел 5. Человечество на Земле (3ч.)			
1	Человечество на Земле	1	Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира
2	Итоговый контроль за курс	1	Итоговый контроль за курс
3	Обобщающее повторение	1	Обобщающее повторение
7 класс (68ч.)			

Раздел 1. Освоение Земли человеком (5ч.)

1	Что изучают в курсе географии материков и океанов?	1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт
2	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности и в эпоху Средневековья	1	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (<i>древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона</i>). Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (<i>норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев</i>)
3	Входной контроль	1	Входной контроль
4	Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв.	1	Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (<i>А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский. А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Хансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук</i>). Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (<i>И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев</i>). Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов
5	Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке	1	Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (<i>И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев</i>). Описание и нанесение на контурную карту географических

			объектов одного из изученных маршрутов
Раздел 2. Главные закономерности природы Земли (12ч.)			
Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (3ч.)			
1	История Земли как планеты	1	История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли
2	Строение и типы земной коры	1	Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия
3	Формирование современного рельефа Земли	1	Формирование современного рельефа Земли. <i>Влияние строения земной коры на облик Земли</i>
Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (3ч.)			
1	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах	1	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах
2,3	Разнообразие климата на Земле	2	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. <i>Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей)</i>
Тема 3. Мировой океан – основная часть гидросферы (3ч.)			
1	Мировой океан	1	Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений
2	Тихий и Атлантический океаны	1	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности
3	Северный Ледовитый и Индийский океаны. Практическая работа «Создание презентационных материалов на основе различных источников»	1	Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности

	информации»		
Тема 4. Географическая оболочка (3ч.)			
1	Свойства и особенности строения географической оболочки	1	Свойства и особенности строения географической оболочки
2	Общие географические закономерности географической оболочки	1	Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение
3	Географическая зональность. Природные зоны Земли	1	Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность
Раздел 2. Характеристика материков Земли (47ч.)			
Тема 1. Южные материки (1ч.)			
1	Особенности южных материков Земли	1	Особенности южных материков Земли
Тема 2. Африка (9ч.)			
1	Географическое положение Африки и история исследования	1	Географическое положение Африки и история исследования
2	Рельеф и полезные ископаемые	1	Рельеф и полезные ископаемые
3	Климат и внутренние воды	1	Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей
4	Природные зоны Африки	1	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка
5	Население Африки	1	Население Африки, политическая карта
6	Особенности стран Северной Африки	1	Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа)
7	Особенности стран Западной и Центральной Африки	1	Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых)
8	Особенности стран Восточной Африки	1	Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств)
9	Особенности стран Южной Африки	1	Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной

			континента (ЮАР))
Тема 3. Австралия и Океания (5ч.)			
1	Географическое положение, история исследования Австралии	1	Географическое положение, история исследования
2	Особенности природы	1	Особенности природы материка. Эндемики
3	Австралийский Союз	1	Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах)
4	Океания	1	Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»)
5	Контрольная работа за полугодие	1	Контрольная работа за полугодие
Тема 4. Южная Америка (7ч.)			
1	Географическое положение, история исследования Южной Америки	1	Географическое положение, история исследования
2	Особенности рельефа. Практическая работа «Описание основных компонентов природы материков Земли»	1	Особенности рельефа материка
3	Климат и внутренние воды	1	Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк.
4	Природные зоны	1	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы
5	Население Южной Америки	1	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения)
6	Страны востока	1	Страны востока материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности)
7	Страны запада	1	Страны запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной

			деятельности)
Тема 5. Антарктида (3ч.)			
1	Антарктида – уникальный материк на Земле	1	Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами)
2	Освоение человеком Антарктиды	1	Освоение человеком Антарктиды
3	Современные исследования и разработки в Антарктиде	1	Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде
Тема 6. Северные материки (1ч.)			
1	Особенности северных материков Земли	1	Особенности северных материков Земли
Тема 7. Северная Америка (7ч.)			
1	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет)	1	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет)
2	Особенности рельефа и полезные ископаемые	1	Особенности рельефа и полезные ископаемые
3	Климат, внутренние воды. <i>Практическая работа</i> «Описание основных компонентов природы материков Земли»	1	Климат, внутренние воды
4	Природные зоны	1	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка
5	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев)	1	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев)
6	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики	1	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики
7	США	1	Описание США – как одной из ведущих стран современного мира
Тема 7. Евразия (14ч.)			
1	Географическое положение, история исследования материка	1	Географическое положение, история исследования материка
2	Рельеф и полезные ископаемые Евразии	1	Рельеф и полезные ископаемые Евразии
3	Климатические особенности материка	1	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную

			деятельность людей
4	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение	1	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение
5	Природные зоны	1	Природные зоны материка. Эндемики
6	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы	1	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей)
7	Страны Средней Европы	1	Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики)
8	Страны Восточной Европы	1	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны)
9	Страны Южной Европы. Практическая работа: «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации»	1	Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви))
10	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии	1	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты)
11	Страны Центральной Азии	1	Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация и культуру региона)
12	Страны Восточной Азии. Практическая работа: «Создание презентационных материалов о материке на	1	Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной

	основе различных источников информации»		самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)
13	Страны Южной Азии	1	Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)
14	Страны Юго-Восточной Азии. <i>Практическая работа:</i> «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации»	1	Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая
Раздел 3. Взаимодействие природы и общества (4ч.)			
1	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	1	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей
2	Степень воздействия человека на природу на разных материках	1	Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.)
3	Итоговая контрольная работа	1	Итоговая контрольная работа
4	Обобщающее повторение	1	Обобщающее повторение
География России (8-9 классы)			
8 класс (68ч.)			
Раздел 1. Территория России на карте мира (7ч.)			

1	Географическое положение и государственные границы России	1	Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России
2	Практическая работа «Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России»	1	Практическая работа «Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России»
3	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России	1	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей
4	Входной контроль		
5	Практическая работа «Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России»	1	Практическая работа «Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России»
6	История освоения и заселения территории России. Практическая работа «Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России»	1	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.
7	Обобщающее повторение по теме «Территория России на карте мира»	1	
Раздел 2. Население России (6ч.)			
1	Численность и воспроизводство населения. Практическая работа «Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России»	1	Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста / убыли
2	Половозрастная структура населения. Практическая работа «Чтение и анализ	1	Характеристика половозрастной структуры населения России

	половозрастных пирамид»		
3	Миграции населения. Практическая работа «Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России», «Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы»	1	Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Показатели миграционного прироста / убыли
4	Этнический и религиозный состав населения России. Практическая работа «Определение размещения крупных народов России»	1	Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России
5	Географические особенности размещения населения России. Практическая работа «Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России»	1	Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация
6	Обобщающее повторение по теме «Население России»	1	
Раздел 3. Общая характеристика природы России (16ч.)			
Тема 1. Рельеф и полезные ископаемые России (4ч.)			
1	Геологическое и тектоническое строение территории России	1	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России
2	Основные формы рельефа. Практическая работа «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России», «Описание элементов рельефа России»	1	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа
3	Факторы образования современного рельефа	1	Факторы образования современного рельефа
4	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.	1	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России

	Практическая работа «Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России»		
Тема 2. Климат России (4ч.)			
1	Характерные особенности климата России. Практическая работа «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России»	1	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России
2	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России. Практическая работа «Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами»	1	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт)
3	Климатические пояса и типы климата России. Практическая работа «Описание характеристики климата своего региона»	1	Климатические пояса и типы климата России
4	Человек и климат. Практическая работа «Составление прогноза погоды на основе различных источников информации»	1	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца
Тема 3. Внутренние воды России (3ч.)			
1	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Практическая работа	1	Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек

	«Описание объектов гидрографии»		
2	Озёра. <i>Практическая работа</i> «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России»	1	Озера. Классификация озер
3	Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища	1	Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека
Тема 4. Почвы России (3ч.)			
1	Образование почв и их разнообразие	1	Образование почв и их разнообразие на территории России
2	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв	1	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв
3	Земельные и почвенные ресурсы России	1	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв
Тема 5. Растительный и животный мир России» (2ч.)			
1	Разнообразие растительного и животного мира России. <i>Практическая работа</i> «Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей»	1	Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России
2	Обобщающее повторение по теме «Общая характеристика природы России»	1	
Раздел 4. Природно-территориальные комплексы России (29ч.)			
Тема 1. Природное районирование (6ч.)			
1	Природно-территориальные комплексы (ПТК). Природное районирование территории России	1	Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России
2	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры	1	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры
3	Разнообразие лесов России:	1	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса

4	Лесостепи, степи и полупустыни	1	Лесостепи, степи и полупустыни
5	Высотная поясность	1	Высотная поясность
6	Контрольная работа за полугодие	1	Контрольная работа за полугодие
Тема 2. Крупные природные комплексы России (23ч.)			
1	Русская равнина. Особенности природы	1	Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов)
2	Север Русской равнины. Особенности природы	1	Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы))
3	Центр Русской равнины. Особенности природы	1	Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей))
4	Юг Русской равнины. Особенности природы	1	Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей)
5	Южные моря России	1	Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение
6	Крым. Особенности природы	1	Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы))
7	Кавказ. Особенности природы	1	Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории;

			уникальность природы Черноморского побережья)
8,9	Урал. Особенности природы	2	Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность). Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг
10	Практическая работа «Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны»	1	Практическая работа «Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны»
11	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России	1	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России
12	Моря Северного Ледовитого океана	1	Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь
13	Западная Сибирь. Особенности природы	1	Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной)
14	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования	1	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы
15	Средняя Сибирь. Особенности природы	1	Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленными мелкими долинами), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов)
16	Северо-Восточная Сибирь. Особенности природы	1	Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в

			северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы)
17	Горы Южной Сибири. Особенности природы	1	Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района)
18	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье. Особенности природы	1	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы)
19	Байкал. Особенности природы		Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения)
20	Дальний Восток Особенности природы	1	Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов)
21	Чукотка, Приамурье, Приморье. Особенности природы	1	Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы)
22	Камчатка, Сахалин, Курильские острова. Практическая работа «Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации»	1	Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы)
23	Обобщающее повторение по разделу «Природно-территориальные комплексы России»	1	
Раздел 5. География своей местности (10ч.)			
1	Географическое положение своей местности	1	Географическое положение. История освоения
2	Рельеф и климат	1	Рельеф. Климатические особенности своего региона проживания

3	Реки и озера, каналы и водохранилища	1	Реки и озера, каналы и водохранилища
4	Природные зоны	1	Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения
5	Практическая работа «Описание основных компонентов своей местности»	1	Практическая работа «Описание основных компонентов своей местности»
6	Особенности населения своего региона. Практическая работа «Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации»	1	Особенности населения своего региона
7	Итоговый контроль	1	Итоговый контроль
8	Обобщающее повторение	1	Обобщающее повторение
9	Обобщающее повторение		Обобщающее повторение
10	Обобщающее повторение	1	Обобщающее повторение
9 класс (68ч.)			
Раздел 1. Хозяйство России (24ч.)			
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (4ч.)			
1	Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Хозяйство России и его особенности. Практическая работа «Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России»	1	Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России
2	Входной контроль	1	
3	Географическое	1	Географическое районирование

	районирование		
4	Административно-территориальное устройство Российской Федерации Практическая работа «Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ»	1	Административно-территориальное устройство Российской Федерации
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (17ч.)			
1	Сельское хозяйство. Растениеводство и животноводство	1	Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства
2	Сельское хозяйство. Животноводство	1	
3	Агропромышленный комплекс.	1	Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность
4	Лесной комплекс	1	Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность
5	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность
6	Нефтяная промышленность	1	Нефтяная и газовая промышленность
7	Газовая промышленность	1	
8	Электроэнергетика	1	Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития
9	Металлургический комплекс. Черная металлургия	1	Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли
10	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	1	
11	Машиностроительный комплекс	1	Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения
12	ВПК	1	ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса
13	Химическая промышленность	1	Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития

14, 15	Транспорт	2	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса
16	Информационная инфраструктура	1	Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей
17	Сфера обслуживания	1	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда
Тема 3. Хозяйство своей местности (3ч.)			
1	Хозяйство своей местности	1	<i>Особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района</i>
2	География важнейших отраслей хозяйства своей местности	1	<i>География важнейших отраслей хозяйства своей местности</i>
3	Обобщающее повторение по теме «Хозяйство России»	1	
Раздел 2. Районы России (35ч.)			
Тема 1. Европейская часть России (25ч.)			
1	Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭПП, природно-ресурсный потенциал	1	Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭПП, природно-ресурсный потенциал
2	Особенности населения	1	Особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы
3	Хозяйство Центрального района	1	Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.
4	Города Центрального района. Москва – столица Российской Федерации	1	<i>Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации</i>
5	Центрально-Черноземный район: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал	1	Центрально-Черноземный район: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал
6	Центрально-Черноземный район: население, характеристика хозяйства	1	Население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства

7	Контрольная работа за полугодие	1	
8	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
9	Волго-Вятский район: население и характеристика хозяйства	1	Население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства
10	Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал,
11	Северо-Западный район: население, характеристика хозяйства	1	Население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства
12	Калининградская область	1	Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства
13	<i>Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы</i>	1	<i>Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы</i>
14	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
15	Европейский Север: население и характеристика хозяйства	1	Население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства
16	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
17	Поволжье: население и характеристика хозяйства. Практическая работа «Сравнение двух и более экономических районов России по заданным	1	Население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства

	характеристикам»		
18	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
19	Крым: население и характеристика хозяйства	1	Население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства
20	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
21	Северный Кавказ: население, характеристика хозяйства	1	Население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства
22	<i>Южные моря России: транспортное значение, ресурсы</i>	1	<i>Южные моря России: транспортное значение, ресурсы</i>
23	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
24	Уральский район: население и характеристика хозяйства	1	Этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства
25	Обобщающее повторение по теме «Европейская часть России»	1	
Тема 2. Азиатская часть России (10ч.)			
1	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
2	Западная Сибирь: население и характеристика хозяйства	1	этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства
3	<i>Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы</i>	1	<i>Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы</i>
4	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал

	потенциал		
5	Восточная Сибирь: население и характеристика хозяйства	1	Этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
6	<i>Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы</i>	1	<i>Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы</i>
7	Дальний Восток: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
8	Дальний Восток: население и характеристика хозяйства	1	Население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства
9	Практическая работа «Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам»	1	Практическая работа «Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам»
10	Обобщающее повторение по теме «Азиатская часть России»	1	
Раздел 3. Россия в мире (9ч.)			
1	Россия в современном мире	1	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях)
2	Россия в мировом хозяйстве	1	Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг)
3	Россия в мировой политике	1	Россия в мировой политике
4	Россия и страны СНГ	1	Россия и страны СНГ
5	Россия и страны СНГ. Практическая работа «Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими	1	Практическая работа «Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами»

	государствами»		
6	Обобщающее повторение по теме «Россия в мире»	1	
7	Итоговый контроль	1	
8	Обобщающее повторение	1	
9	Обобщающее повторение	1	

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕРЕЧЕНЬ
СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ
(5 класс)**

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Печатные пособия:

Таблицы

Ориентирование на местности

Календарь наблюдений за погодой

План и карта

Портреты

Набор «Путешественники»

Набор «Ученые-географы»

Карты мира

Великие географические открытия

Физическая полушарий

Карты России

Физическая

Рельефные физические карты

Полушария

Россия

Набор учебных топографических карт (учебныетопокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)

Цифровые образовательные ресурсы

Библиотека электронных наглядных пособий

Школьная геоинформационная система

Цифровые карты и космические снимки

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы и видеофрагменты

Видеофильм об известных путешественниках

Великие Географические открытия

Современные географические исследования

Земля и Солнечная система

Абсолютная и относительная высота

Горизонтали

Градусная сеть, определение широты и долготы

Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы

Земля во Вселенной

План и карта

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)

Теллурий

Компас ученический

Теодолит (В комплекте нивелирные рейки, тренога, буссоль)

Линейка визирная

Мензула с планшетом

Нивелир школьный

Угломер школьный

Штатив для мензул, комплектов топографических приборов

Рулетка

Молоток геологический

Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)

Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)

Глобус Земли физический лабораторный (масштаб 1:50 000 000) (для раздачи учащимся)

УЧЕБНИКИ И УМК

География. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.И. Алексеев и др.- М.:Просвещение.

Электронное приложение.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Географические сайты:

<http://nationalgeographic.ru> Журнал National Geographic Россия.

<http://vokrugsveta.ru/encyclopedia/> Географическая энциклопедия.

<http://geo-sfera.com/> Электронный журнал ГеоСфера

<http://www.rgo.ru> - Географический портал «Планета Земля»

http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=68 - География в Большом энциклопедическом словаре на сервере «Кирилл и Мефодий»

<http://space.jpl.nasa.gov> - сайт Национального управления США по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА) (космические снимки)

www.geoeye.com. — сайт «Земной глаз». Снимки Земли, сделанные с космического спутника.

<http://fourmilab.ch/cgi-bin/uncgi/Earth> - Земля – взгляд из космоса

<http://www.ihr.sas.ac.uk/maps/webimages.html> - Map History. HistoryofCartography (Географические открытия. Первые карты мира. Аннотированные и структурированные ссылки на картографические Web-ресурсы).

<http://adventure.hut.ru/general/> - Мир путешествий и приключений. Планета Земля

<http://maps.google.com> - масштабируемый космический снимок Земли с портала «Гугл».

<http://www.worldtimezone.com> - Карта часовых поясов в различных странах мира.

Справочник.

www.shatters.net/celestia - модель космического пространства «Селестия» (Celestia)

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ (6 класс)

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Печатные пособия:

Таблицы

Способы добычи полезных ископаемых

Воды суши

Животный мир материков

План и карта

Полезные ископаемые и их использование

Растительный мир материков

Рельеф и геологическое строение Земли

Таблицы по охране природы

Карты мира

Зоогеографическая

Карта океанов

Климатические пояса и области

Народов мира

Плотности населения мира

Почвенная

Природные зоны

Растительности

Физическая полушарий

Карты России

Физическая

Цифровые образовательные ресурсы

Библиотека электронных наглядных пособий

Цифровые карты и космические снимки

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы и видеофрагменты

Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность

Памятники природы

Вулканы и гейзеры

Географическая оболочка

Опасные природные явления

Горы и горообразование

Загадки Мирового океана

Общие физико-географические закономерности

Ступени в подземное царство

Ландшафты Земли

Природные явления

Минералы и горные породы

Транспаранты

Горы и равнины

Градусная сеть, определение широты и долготы

Образование вулканов

Образование осадков

Образование подземных вод

Понятие о природном комплексе

Пороги и водопады

Почва и ее образование

Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы

Речная система и речной бассейн

Литосфера
Гидросфера
Атмосфера
Биосфера

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)

Теллурий

Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая)

Молоток геологический

Магнитная доска для статичных пособий

Модели

Строение складок в земной коре и эволюция рельефа

Модель вулкана

Коллекции

Коллекция горных пород и минералов

Коллекция полезных ископаемых различных типов

УЧЕБНИКИ И УМК

География. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.И. Алексеев и др.- М.:Просвещение.

Электронное приложение.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.fmm.ru> Минералогический музей им. А. Е. Ферсмана

<http://www.mchs.gov.ru> МЧС России.

<http://www.ocean.ru> Институт Океанологии РАН им. П.П.Ширшова.

<http://www.pogoda.ru> Прогноз погоды.

<http://www.sgm.ru/rus/science/index.html> Музей истории Земли им. В.И. Вернадского, Москва.

<http://www.1000mest.ru> Все достопримечательности мира - туристический портал.

http://www.rubricon.com/nir_1.asp Энциклопедия «Народы и религии мира»

<http://nationalgeographic.ru> Журнал National Geographic Россия.

<http://vokrugsveta.ru/encyclopedia/> Географическая энциклопедия.

<http://geo-sfera.com/> Электронный журнал ГеоСфера

<http://www.rgo.ru> - Географический портал «Планета Земля»

http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=68 - География в Большом энциклопедическом словаре на сервере «Кирилл и Мефодий»

<http://space.jpl.nasa.gov> - сайт Национального управления США по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА) (космические снимки)

www.geoeye.com. — сайт «Земной глаз». Снимки Земли, сделанные с космического спутника.

<http://fourmilab.ch/cgi-bin/uncgi/Earth> - Земля – взгляд из космоса

<http://maps.google.com> - масштабируемый космический снимок Земли с портала «Гугл».

<http://zapovednik.cwx.ru/> Все заповедники России мира

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ (7 класс)

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Печатные пособия

Таблицы
Воды суши
Животный мир материков
Основные зональные типы почв земного шара
Растительный мир материков
Рельеф и геологическое строение Земли
Таблицы по охране природы
Типы климатов земного шара
Портреты
Набор «Путешественники»
Набор «Ученые-географы»

Карты мира

Важнейшие культурные растения
Великие географические открытия
Зоогеографическая
Карта океанов
Климатическая
Климатические пояса и области
Народы
Политическая
Почвенная
Природные зоны
Растительности
Религии
Строение земной коры и полезные ископаемые
Физическая
Физическая полушарий
Карты материков, их частей и океанов
Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)
Австралия и Океания (физическая карта)
Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)
Антарктида (комплексная карта)
Арктика (комплексная карта)
Атлантический океан (комплексная карта)
Африка (политическая карта)
Африка (социально-экономическая)
Африка (физическая карта)
Африка (хозяйственная деятельность населения)
Евразия (политическая карта)
Евразия (физическая карта)
Евразия (хозяйственная деятельность населения)
Европа (политическая карта)
Европа (физическая карта)
Европа (хозяйственная деятельность населения)
Зарубежная Европа (социально-экономическая)
Индийский океан (комплексная карта)
Северная Америка (политическая карта)

Северная Америка (социально-экономическая)
Северная Америка (физическая карта)
Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)
Тихий океан (комплексная карта)
Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)
Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)
Юго-Западная Азия (социально-экономическая)
Южная Азия (социально-экономическая)
Южная Америка (политическая карта)
Южная Америка (социально-экономическая)
Южная Америка (физическая карта)
Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)

Цифровые образовательные ресурсы

Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).

Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.

Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии в том числе задачник

Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности

Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности

Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)

Видеофильмы и видеофрагменты

Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность

Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку

Памятники природы

Крупнейшие города мира

Видеофильм об известных путешественниках

Наша живая планета

Уроки из космоса. Ожившая карта

Крупнейшие реки мира

Высотная поясность

Географическая оболочка

Опасные природные явления

Корея

Ландшафты Австралии

Ландшафты Азии

Ландшафты Африки

Ландшафты Северной Америки

Ландшафты Южной Америки

Страны и народы Азии

Страны и народы Африки

Страны и народы Северной Америки

Страны и народы Южной Америки

Общие физико-географические закономерности

Современная политическая карта мира

Заповедные территории мира

Ступени в подземное царство

Антарктида

Арктика

Великие Географические открытия

УЧЕБНИК И УМК

География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.И. Алексеев и др. - М.: Просвещение.

Электронное приложение.

Географические сайты:

<http://www.worlds.ru> Информационно-туристический портал. (Каталог стран мира — информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).

<http://www.kulichki.com/travel> Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов.

<http://www.fbit.ru/free/flags> Каталог государственных флагов.

[http://turist.ru/..](http://turist.ru/)

<http://pogoda.ru> // Погода.Ru - прогноз погоды. Главный погодный сайт.

<http://nationalgeographic.ru> Журнал National Geographic Россия.

<http://nature.com/regions> – Природа регионов мира.

<http://krugosvet.ru> Онлайн Энциклопедия Кругосвет.

<http://ocean.ru> Сайт Института Океанологии РАН им. П.П.Ширшова.

<http://geo.ru> GEO Непознанный мир: Земля

<http://vokrugsveta.com/> Электронный журнал «Вокруг света».

<http://vokrugsveta.ru/encyclopedia/> Географическая энциклопедия.

<http://geo-sfera.com/> Электронный журнал ГеоСфера

<http://veter-s.ru/> Сайт путешественников.

ПЕРЕЧЕНЬ

СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ ГЕОГРАФИЯ 8 кл.

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Таблицы

Богатство морей России

Способы добычи полезных ископаемых

Климат России

Основные зональные типы почв России

Таблицы по охране природы

Набор «Путешественники»

Набор «Ученые-географы»

Карты:

Арктика (комплексная карта)

Карты России

Административная

Агроклиматические ресурсы

Водные ресурсы

Восточная Сибирь (физическая карта)

Геологическая

Дальний Восток (физическая карта)

Европейский Север России (физическая карта)

Европейский Юг России (Физическая карта)

Западная Сибирь (физическая карта)

Земельные ресурсы
Климатическая
Народы
Плотность населения
Поволжье (физическая карта)
Почвенная
Природные зоны и биологические ресурсы
Растительности
Северо-Запад России (физическая карта)
Тектоника и минеральные ресурсы
Урал (физическая карта)
Физическая
Центральная Россия (физическая карта)
Экологические проблемы
Восточная Сибирь
Дальний Восток
Кавказ
Полушария
Пояс гор Южной Сибири
Россия
Урал
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала
Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии в том числе задачник

Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)

Видеофильмы и видеофрагменты

Памятники природы

Видеофильм о русских ученых-географах

Видеофильм об известных путешественниках

Озеро Байкал

Уроки из космоса. Ожившая карта

Реки России

Воронежский заповедник

Восточная и Северо-Восточная Сибирь

Восточно-Европейская равнина

Выветривание

Высотная поясность

Опасные природные явления

Горы и горообразование

Камчатка

Заповедные территории России

Современная политическая карта мира

Уссурийская тайга

Арктика

Современные географические исследования

Слайды (диапозитивы)

География России

Минералы и горные породы
Понятие о природном комплексе
Почва и ее образование
Солнечная радиация и радиационный баланс
Модели
Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)
Строение складок в земной коре и эволюция рельефа

НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

Коллекции
Коллекция полезных ископаемых различных типов
Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов
Гербарий растений природных зон России

УЧЕБНИКИ И УМК

География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.И. Алексеев и др. - М.: Просвещение.
Электронное приложение.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Географические сайты:
<http://nationalgeographic.ru> Журнал National Geographic Россия.
<http://vokrugsveta.ru/encyclopedia/> Географическая энциклопедия.
<http://geo-sfera.com/> Электронный журнал ГеоСфера
http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=68 - География в Большом энциклопедическом словаре на сервере «Кирилл и Мефодий»
<http://space.jpl.nasa.gov> - сайт Национального управления США по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА) (космические снимки)
<http://fourmilab.ch/cgi-bin/uncgi/Earth> - Земля – взгляд из космоса
www.kosmosnimki.ru - сайт космических снимков территории России. (Спутниковые снимки — фотографически точные и обновляемые интер-активные карты с различными уровнями масштаба).
http://www.rubricon.com/geor_1.asp - Энциклопедический словарь «География России», 1998.
<http://www.russiafederation.ru/> - территория и государственное устройство, природа, население, культура (в т.ч. этнографические характеристики народов России), экономика, регионы, Россия и мир.
<http://www.terrus.ru> - Территориальное устройство России.
<http://www.worldtimezone.com> - Карта часовых поясов в различных странах мира. Справочник.
<http://www.biodat.ru> – Электронный журнал «Природа России».
<http://www.priroda.ru/> - Природа России, национальный портал.
<http://www.geonature.ru/> - сайт ресурсных материалов по физической географии России (Евразии) и других материков мира.
www.nature-archive.ru - Архив Природы России. (В т.ч. материалы по истории исследования России, раздел «Экспедиции»)
<http://bfoto.ru/> - Фотографии природы России.
<http://beautynature.net/node/73> - Чудеса природы, раздел «Россия и СНГ».
www.ecosystema.ru - информационный ресурс о природе и экологическом образовании для педагогов, ученых, любителей природы, учащихся. Сайт специализирован на проблемах полевой биологии, экологии, географии и экологического образования школьников. Фотографии географических объектов Российской Федерации.

<http://oort.info> — информационно-справочная система «Особо охраняемые природные территории России».

<http://zapoved.ru> — сайт «Особо охраняемые природные территории Российской Федерации».

www.rusnations.ru — Интернет-портал «Лица России». (информационные справки, фотогалереи, видео- и аудиофрагменты, наполненные этнографическим и национально-культурным содержанием).

**ПЕРЕЧЕНЬ
СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ ГЕОГРАФИЯ 9 кл.
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ**

Богатство морей России

Способы добычи полезных ископаемых

Основные зональные типы почв России

Портреты

Набор «Путешественники»

Набор «Ученые-географы»

Карты мира

Политическая

Уровни социально-экономического развития стран мира

Карты России

Агроклиматические ресурсы

Агропромышленный комплекс

Административная

Водные ресурсы

Восточная Сибирь (комплексная карта)

Дальний Восток (комплексная карта)

Европейский Север России (комплексная карта)

Европейский Юг России (комплексная карта)

Западная Сибирь (комплексная карта)

Земельные ресурсы

Легкая и пищевая промышленность

Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность

Машиностроение и металлообработка

Народы

Плотность населения

Поволжье (комплексная карта)

Северо-Запад России (комплексная карта)

Социально-экономическая

Топливная промышленность

Транспорт

Урал (комплексная карта)

Химическая промышленность

Центральная Россия (комплексная карта)

Черная и цветная металлургия

Экологические проблемы

Электроэнергетика

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)

Мультимедийный компьютер
Мультимедиа проектор
Стол для проектора
Экран (на штативе или навесной)

УЧЕБНИКИ И УМК

География. 9класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.И. Алексеев и др. - М.: Просвещение.

Электронное приложение.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Географические сайты:

<http://nationalgeographic.ru> - Журнал National Geographic Россия.
<http://vokrugsveta.ru/encyclopedia/> - Географическая энциклопедия.
<http://geo-sfera.com/> - Электронный журнал ГеоСфера
http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=68 - География в Большом энциклопедическом словаре на сервере «Кирилл и Мефодий»
<http://space.jpl.nasa.gov> - сайт Национального управления США по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА) (космические снимки)
<http://www.rustrana.ru> – Русская цивилизация. Все о России на одном портале.
<http://geo.1september.ru> — газета «География» Издательского дома «Первое сентября». Статьи по разделам: География России.
www.gks.ru — сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).
www.perepis2002.ru — сайт Всероссийской переписи населения 2002 года.
<http://www.perepis-2010.ru/> - Портал «Всероссийская перепись населения 2010 года».
www.rusnations.ru — Интернет-портал «Лица России».
www.nightearth.com — ночной вид Земли из космоса.
www.kosmosnimki.ru - сайт космических снимков территории России. (Спутниковые снимки — фотографически точные и обновляемые интер-активные карты с различными уровнями масштаба).
http://www.rubricom.com/geor_1.asp - Энциклопедический словарь «География России», 1998.
<http://www.russiafederation.ru/> - территория и государственное устройство, природа, население, культура (в т.ч. этнографические характеристики народов России), экономика, регионы, Россия и мир.
<http://www.terrus.ru> - Территориальное устройство России.
<http://www.mojgorod.ru> – Народная энциклопедия «Мой город».
<http://www.rusnations.ru> – Лица России. Субъекты Федерации.
<http://russia.rin.ru> – Россия Великая.
<http://www.towns.ru> - Малые города России.
<http://www.sibfo.ru/> - Сибирский федеральный округ
<http://uralfu.ru/> - Уральский федеральный округ
<http://www.pfo.ru/> - Приволжский федеральный округ
<http://www.dfo.gov.ru/> - Дальневосточный федеральный округ
<http://www.szfo.ru/> - Северо-Западный федеральный округ
<http://ufo.gov.ru/> - Южный федеральный округ
<http://www.spektr.info/> - Юг России. Открытый портал. Спектр.инфо
<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Экономика_России. Википедия