Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Шадринска»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании методического совета Протокол №__1__ От «30» августа 2022г.	с заместителем директора по ВР _____/_____ __ /	Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» _____ Приказ № 203 от от «31» августа 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 76A6778C591A737E239031910EFE823E
Владелец: Павлов Юрий Викторович
Действителен: с 13.01.2023 до 07.04.2024

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности

направление

коммуникативное (1 –е классы)
социальное (2-4 классы)

наименование программы

«Разговоры о важном»

Классы: 1-4 (срок реализации – 1 год)

Бахарева О.В.,

заместитель директора по ВР

2022 г.
г. Шадринска

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе следующих **документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 (с последующими изменениями);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «СОШ № 20» (далее – Школа);
- Рабочая программа воспитания школы, утвержденная 31.08.2022 г., приказ № 206;
- Устав Школы.

Место курса в плане внеурочной деятельности школы на 2022-2023 учебный год: учебный курс предназначен для обучающихся 1-4х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводится еженедельно по понедельникам в классных кабинетах, актовых залах, других помещениях. Ответственный за проведение – классный руководитель.

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Центральные темы – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия «Разговоров о важном» предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания, эвристические беседы, дискуссионные клубы, викторины, творческие мастерские.

Внеурочная деятельность становится личностно развивающей лишь тогда, когда наполняется соответствующим личностно развивающим, воспитывающим содержанием. Только тогда, когда формы организации внеурочной деятельности школьников будут наполнены личностно развивающим содержанием, их можно использовать для достижения цели воспитания.

Разные формы обладают разным потенциалом в достижении планируемых педагогом целей воспитания.

Воспитательный потенциал форм внеурочной деятельности:

Создают благоприятные условия для усвоения школьниками знаний основных социальных норм следующие формы организации:

- Лекции и рассказы
- Развлекательные игры
- Викторины, конкурсы, соревнования
- Праздники, театрализации
- Культпоходы в кино, театр, концертный зал, на выставку
- Познавательные и развлекательные экскурсии

Создают благоприятные условия для развития позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям:

- Беседы
- Дискуссии, дебаты

- Ролевые и деловые игры
- Слеты, сборы
- Исследовательские проекты
- Школьные киноклубы, школьные самодеятельные театры

Создают благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- КТД
- Социальные проекты
- Социально моделирующие игры
- Поисковые, природоохранные, фольклорные экспедиции
- Социально ориентированные трудовые, экологические, гражданско-патриотические, волонтерские и т.п. акции.

Личностно развивающее, воспитывающее содержание внеурочной деятельности – это содержание, побуждающее ребенка усвоить те или иные социально значимые знания, выработать в себе то или иное социально значимое отношение, приобрести тот или иной опыт социально значимых дел. Подбор такого содержания, выбор наиболее подходящих для него форм взаимодействия с детьми – это важный шаг в реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

Воспитывающее занятие – это занятие с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах. Добиться этого можно, например, предъявляя детям на занятии ту или иную воспитывающую информацию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, о нравственных и безнравственных поступках людей, о героизме и малодушии, о войне и экологии, о классической и массовой культуре, о перипетиях судьбы литературных и исторических персонажей. Это может быть информация, затрагивающая социальные, нравственные, этические вопросы; особенности межличностных, межгрупповых, межнациональных или межконфессиональных отношений; проблемы политической, экономической, культурной жизни людей.

То есть все то, что нужно растущему человеку для полноценного проживания его повседневной жизни, для успешного вхождения в общество. Можно акцентировать внимание учащихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, рассматриваемыми на занятии.

Такого рода воспитывающая информация должна стать поводом привлечь внимание школьников к гуманитарным проблемам общества, взглянуть на материал занятий сквозь призму человеческой ценности. Это даст возможность педагогу влиять на формирование отношений школьников к человеку как к базовой ценности современного общества, развивать в детях гуманистическое мировоззрение, воспитывать в них чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще.

2. Планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

1) базовые логические действия:
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:
- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

3. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День Матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день

- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Содержательные блоки занятия:

Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Занятия начинается с видеоролика. Просмотр видеоматериала помогает ввести в тему, которая будет обсуждаться на занятии. Знакомство с новой для детей информацией возможно закрепить в последующей беседе. Коллективный разговор и подсказки учителя приведут к желаемому результату.

Часть 2. Основная часть: беседа, прочтение рекомендуемых произведений. Художественное произведение выдающегося педагога-писателя побуждают чувства детей к размышлениям, морально-этическому анализу поступков героев произведений, а также собственного поведения. Предлагаемые вопросы помогут организовать диалог. В процессе беседы учитель может помогать учащимся дополнительными вопросами, тем самым подводить их к правильному ответу, формируя самостоятельное мышление. Выполнение интерактивных заданий служит развитию навыков чтения, помогают воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, визуальное сопровождение

Часть 3. Заключение.

Заключение занятия направлено на подведение итогов знакомства с новой информацией. Такое задание поможет учащимся укрепить понимание о важности семейных традиций и заботе о старшем поколении, вместе с тем оно направлено на организацию диалога детей с родителями о семейных ценностях, об истории собственной семьи. А также возникновению или продолжению доброй традиции семейного чтения. Результаты занятия.

Комплект материалов:

В дополнение к имеющимся методическим ресурсам представлены в общедоступной форме методические материалы для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном», включающие:

- сценарий занятия,
- методические рекомендации по его проведению,
- интерактивный визуальный контент для обучающихся 1–2, 3–4 классов (видеоролики, аудиофайлы с записью песен и распечатанные тексты из книг представлены в дополнительных материалах в разделе «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования»: https://razgovor.edsoo.ru/)

4. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

Планирование составлено на основе цикла внеурочных занятий на 2022 – 2023 учебный год. Темы и содержание внеурочных занятий разработаны на Федеральном уровне. По итогам каждого занятия запланированы вопросы и задания для обсуждения с родителями.

1–2-е классы

№	Тема занятия	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Дата проведения
Сентябрь					
1	День знаний. (зачем человеку знания?)	Викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	05.09.22
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1		12.09.22
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09.22
4	Я хочу увидеть музыку	музыкальный конкурс	1		26.09.22
Октябрь					
5	О наших бабушах и дедушках	Семейные истории	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	03.10.22
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1		10.10.22
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10.22
8	Я и моя семья (составляем семейное древо)	Групповая работа	1		24.10.22
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	07.11.22
10	Память времен	Викторина	1		14.11.22
11	День матери. Самое главное слово на земле.	Творческая мастерская	1		21.11.22
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1		28.11.22
Декабрь					
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	05.12.22
14	Герои Отечества разных исторических эпох.	Работа с галереей героев	1		12.12.22
15	День Конституции?	Эвристическая беседа	1		19.12.22
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1		26.12.22

Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	09.01.23
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		16.01.23
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1		23.01.23
20	Российские Кулибины?	Викторина	1		30.01.23
Февраль					
20	Россия и мир	Викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	06.02.23
21	Есть такая профессия – Родину защищать»? (ко Дню защитника Отечества)	Беседа	1		13.02.23 (в 1х классах каникулы)
22	Есть такая профессия – Родину защищать»? (ко Дню защитника Отечества)	Обсуждение фильма о войне			20.02.23
23	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом			27.02.23
Март					
24	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	06.03.23
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		13.03.23
26	Я иду… в театр	(чтение по ролям)			20.03.23
Апрель					
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина? (о первом полете человека в космос)	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	03.04.23
28	Память прошлого?	Конкурс стихов	1		10.04.23
29	Заповедники России?	Виртуальная экскурсия	1		17.04.23
30	День труда (Герои мирной жизни)	Беседа с ветеранами труда	1		24.04.23

Май					
31	Дети –герои Великой отечественной войны?	Встреча с ветеранами	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	15.05.23
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		22.05.23
33	Мои увлечения?	Творческий конкурс	1		29.05.23
34	Мой самый счастливый день	Интерактивные карточки	1		29.05.23

3–4-е классы

№	Тема занятия	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Дата проведения
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем нам знания?	Образовательный квиз	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	05.09.22
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		12.09.22
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09.22
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.22
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	03.10.22
6	Яснополянская школа и её учитель	Работа с текстом	1		10.10.22
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10.22
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		24.10.22
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	07.11.22
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		14.11.22
11	День Матери	Творческая мастерская	1		21.11.22
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгие Победоносце	Работа с видеорядом	1		28.11.22

Декабрь					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	05.12.22
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1		12.12.22
15	День Конституции?	Эвристическая беседа	1		19.12.22
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		26.12.22
Январь					
17	Светлый праздник Рождества?	Пишем письмо	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	09.01.23
18	Мой социум в Интернете	Групповое обсуждение			16.01.23
19	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		23.01.23
20	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1		30.01.23
Февраль					
21	День российской науки	Викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	06.02.23
22	Россия и мир	Викторина	1		13.02.23
23	Есть такая профессия – Родину защищать?	литературная гостиная: конкурс стихов	1		20.02.23
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1		27.02.23
Март					
25	8 марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	06.03.23
26	Я иду в театр….	чтение по ролям	1		13.03.23
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03.23
Апрель					
28	День космонавтики. (о первом полете человека в космос)	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/	03.04.23
29	Память прошлого	Конкурс стихов	1		10.04.23
30	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1		17.04.23

31	День труда (мужественные профессии)	Беседа с ветеранами труда	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	24.04.23
Май					
32	Дорогами нашей Победы?	Встреча с ветеранами	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	15.05.23
33	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами			22.05.23
34	Мои увлечения.	Творческий конкурс	1		29.05.23