

УТВЕРЖДАЮ
И.О.директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 20»
О.В.Бахарева
Приказ № 124 от 18.04.2024 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»
за 2023 год

Раздел № 1. Оценка системы управления

Раздел № 2. Оценка образовательной деятельности

Раздел № 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Раздел № 4. Оценка качества кадрового состава

Раздел № 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел № 6. Оценка материально-технической базы

Раздел № 7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Раздел № 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Самообследование - это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития общеобразовательной организации.

Целями самообследования являются: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчетов о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится рассмотрение данного отчета.

Самообследование проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». 1.2., Положением о самообследовании деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20».

В соответствии с Постановлением Администрации города Шадринска от 05.05.2023 г. № 865 "О реорганизации МБОУ "Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7" путем присоединения к МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 20" с 1 сентября 2023 года к Школе присоединены классы МБОУ "Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7".

Раздел № 1. Оценка системы управления

Полное наименование (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Шадринска Курганской области (далее Школа).

В своей деятельности Школа руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указами и распоряжениями Президента РФ;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Постановлениями и распоряжениями органов управления образованием всех уровней законодательством Курганской области
- нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления - муниципального образования - город Шадринск

Организационно-правовое обеспечение деятельности регламентируется:

- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности
Регистрационный номер Л035-01284-45/00279781. Выдана 17.08.2015 г. Лицензия бессрочная.
- свидетельством о государственной аккредитации
Серия 45А01 № 0000512 регистрационный номер 605, выдано Департаментом образования и науки Курганской области 03 марта 2023 года. Аккредитация бессрочная.
- локальными актами, регламентирующими деятельность школы.

Соответствие заявленных, согласно государственной аккредитации, основных образовательных программ соответствует нормативным документам.

В соответствии с лицензией Школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ /п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года

Основными программными документами являются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Школа реализует адаптированные образовательные программы на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования.

Для реализации поставленных задач в Школе имеется необходимая нормативно-правовая база. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главных задач, поставленных перед школой, носит научно-методический характер и организована на диагностической основе.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по учебникам и учебным пособиям в соответствии с Федеральным перечнем учебников, действующим в 2023 учебном году. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное взаимодействие участников образовательных отношений путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля деятельности, позволяющее добиваться реальных

социально значимых образовательных целей, связанных с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Школы и учредителя.

Управление Школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- конференция;
- управляющий совет школы;
- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива;
- совет старшеклассников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, координация действий всех участников образовательных отношений. Уставом школы предусмотрены органы общественного управления: конференция, управляющий совет, педагогический совет, совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, и аналитической деятельности педагогического коллектива Школы. Педагоги объединяются в методические объединения по предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ. Контроль осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива.

Школа находится в режиме развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководящего состава и педагогов школы. Успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие.

Самообследованием установлено, что система управления Школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер и является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

Раздел № 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021, ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная (12 класс)

Язык обучения: русский.

Решая основные задачи образования – повышение его доступности, качества и эффективности – учебный план школы направлен на:

- обеспечение уровня универсального содержания образования (общеобразовательные классы);
- организацию предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения в 10-11 классах;
- развитие адаптивной среды (обучение детей с ОВЗ);
- сохранение здоровья школьников.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Длительность уроков в 5-12 классах – 40 минут, в 1-4 классах – 40 минут. Учебный процесс ведется в две смены.

Продолжительность учебной недели:

1-6 классы, классы для детей с ОВЗ – пятидневная неделя,

7 – 11 классы - шестидневная неделя.

11В, 12 классы - 4-х дневная учебная неделя (очно-заочное обучение).

Определена следующая направленность классов:

- общеобразовательные классы: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Е, 9Ж классы.

- классы для детей с ОВЗ: 9Д класс.

- классы с профильной подготовкой:

- физико-химический профиль (профильные предметы физика, химия, математика) – группа в 11А классе;
- биолого-химический профиль (профильные предметы биология, химия, математика) – группа в 11А классе;
- социально-гуманитарный профиль (профильные предметы история, право, экономика) – группа в 11А классе;
- технологический профиль (профильные предметы физика, математика) группа в 10А классе;
- естественно-научный профиль (профильные предметы биология, химия) группа в 10А классе
- гуманитарный профиль (профильные предметы: история, обществознание) группа в 10А классе, 10Б класс;
- универсальный профиль в 11В, 12 классах.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-12 кл. - 34 недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года.

Обязательная учебная нагрузка, определенная ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО выполняется в полном объеме, учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам, согласно правилам и нормам СанПиН.

Образовательные области и учебные предметы сохранены. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отображает запросы учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с уставом Школы, локальными актами Школы.

Учебные занятия в Школе проводятся в соответствии с расписанием уроков, составленным согласно учебному плану Школы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Величина учебной нагрузки учащихся не превышает предельно допустимую норму часов в неделю.

Контингент обучающихся стабилен, движение учеников происходит по объективным причинам. Количество учащихся увеличилось по причине реорганизации Школы. В соответствии с Постановлением Администрации города Шадринска от 05.05.2023 г. № 865 "О реорганизации МБОУ "Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7" путем присоединения к МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 20" с 1 сентября 2023 года к Школе присоединены классы МБОУ "Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7".

	Декабрь 2022 г.	Декабрь 2023 г.
Количество классов-комплектов	40 (2 класса ОВЗ)	48 (1 класс ОВЗ)
Всего учащихся	985	1129
1-4 классы	444	453
5-9 классы	482	584
10-12 классы	59	92

На конец 2023 года в школе обучаются 73 учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов-13, обучающихся на дому - 4 ученика. 12 учащихся обучаются в классах для детей с ОВЗ (наполняемость до 12 человек), 58 учащихся- в режиме инклюзивного образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО, в 10 классах на уровне СОО. С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-12-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Педагоги приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация питания обучающихся

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании в РФ», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательную организацию.

Для организации питания заключен договор с ГОРПО «Урал». Администрация школы проводит работу по соблюдению правил и требований санитарной, технической и пожарной инспекций, о чём свидетельствуют результаты проверок, проводимых представителями Роспотребнадзора, пожарной инспекции. Замеченные недостатки устраняются в намеченные сроки.

На начало года изданы все необходимые приказы по организации горячего питания в школе. На основании Постановления Администрации города Шадринска от 17.08.2021 № 1272 «Об утверждении Порядка расходования денежных средств, выделяемых из бюджета города Шадринска на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Шадринска» в целях социальной поддержки детей из малоимущих семей.

Определен регламент работы классных руководителей по организации горячего питания в классе, состав бракеражной комиссии. Все нормативные документы обновлены и вывешены в столовой на стенде. Меню также вывешивается на стенде в столовой. Составлен и утвержден график посещения столовой. Контроль за посещением столовой учащимися с учетом количества фактически отпущенных завтраков и обедов возлагается на ответственного за организацию школьного питания и классных руководителей. Контроль качества питания по органолептическим показателям (бракераж пищи) до приема ее детьми ежедневно

осуществляется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора школы. Согласованное меню на каждый день вывешивается в обеденном зале столовой. В соответствии с нормами СанПиНа.

В школе ведется документация по организации питания администрацией школы:

1. Имеется годовой план работы школы, издан приказ по школе об организации питания учащихся 1-11 классов, назначен ответственный за питание.

2. Для более широкого охвата школьников, особенно детей из малообеспеченных и социально незащищенных семей, накапливается банк данных.

3. Составлен график питания по классам.

4. Ежемесячно сдаются отчеты по организации горячего, общественного питания. .

Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием по классам.

Процент охвата школьников горячим и буфетным питанием составляет 100%.

6. Учащиеся начальных классов 100% охвачены горячим бесплатным питанием.

7. Вопрос организации питания рассматривался на совещании при директоре.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась на основании Рабочей программы воспитания для учащихся, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 36 классных руководителей, заместитель директора по ВР, 2 педагога - психолога, 2 педагога - библиотекаря, 1 педагог – организатор, учителя – предметники, 2 социального педагога, 2 воспитателя ГПД, 12 педагогов дополнительного образования, 9 педагогов внеурочной деятельности, 3 педагога дополнительного образования, работающих на базе ДДиЮ «Ритм».

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание социально-активной личности;
- профессионально-ориентационная работа;
- духовно-нравственное воспитание (воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде)

Профилактическая работа проводилась по направлениям:

- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика суицидального поведения;
- половое воспитание;
- профилактика терроризма и предупреждение экстремистских проявлений;
- воспитание антикоррупционного сознания;
- профилактика ДДТТ.

По данным направлениям работа проводилась классными руководителями и отражена в планах воспитательной работы, социальным педагогом школы, педагогами-психологами и заместителем директора по ВР.

В 2022-2023 учебном году были проведены традиционные мероприятия: День знаний в онлайн формате, День самоуправления, праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!», «Зарница», «Зарничка», новогодние марафоны, турслет «Родные просторы», единые дни безопасности, памятные мероприятия, посвященные 9 мая, Последний звонок и выпускной.

Классные руководители проводили системную воспитательную работу в классах по разным направлениям:

направление	Количество мероприятий
гражданско-патриотическое воспитание	232
воспитание социально-активной личности	212
профессионально-ориентационная работа	142
духовно-нравственное воспитание	281
ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ	230
воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде	130

Уровень воспитанности

В этом году использовали диагностику уровня воспитанности по методике Н.П. Капустиной. Учащиеся сами заполняют анкету, учитель анализирует данные: от 25 до 33 положительных ответов – 15 баллов – высокий уровень воспитанности и культуры, от 17 до 24 положительных ответов – 10 баллов – средний уровень воспитанности и культуры, от 0 до 16 положительных ответов – 5 баллов – низкий уровень воспитанности и культуры.

Данная диагностика проводится с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребенка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы. Средний показатель уровня воспитанности по школе составил – 21 баллов. В прошлом году 19 балла. Относится к среднему уровню воспитанности.

Работа с законными представителями

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

Б) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение общешкольных мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних.

Просвещение родителей проходило в рамках разработанной и утвержденной тематики родительского лектория, а профилактика суицидальной направленности подростков была реализована программа «Спасти от пропасти», в 2022-2022 учебном году классные руководители тематические родительские собрания согласно программе.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

Проводится данная работа социальным педагогом и педагогами – психологами согласно планам их работы.

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
- родительские лектории на классных родительских собраниях.
 - индивидуальных беседах и встречах с родителями и законными представителями.

В классных коллективах совместные с родителями мероприятия.

Численным показателем качества работы с родителями является процент посещения родительских собраний -75%, в сравнении с прошлым учебным годом (73%), показатель увеличился 2%.

Прогнозируемый результат – наблюдаем повышения процента посещения родительских собраний. Прогноз: провести работу по повышению посещения родительских собраний до%.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Техническое
- Естественно-научное
- Физкультурно-спортивное
- Художественное
- Туристско-краеведческое
- Социально-гуманитарное

В школе в 2023 году функционирует 22 кружка, которыми руководят 12 педагогов. Всего 1 ставка дополнительного образования и 1 ставка внеурочной деятельности.

На уровне начального общего образования реализуется 3 программы дополнительного образования:

Название	Руководитель	Количество учащихся
«Подвижные игры»	Семовских И.Р.	17
«Шахматы»	Лукинских И.Д.	12
		82

На уровне основного общего образования реализуется 6 программ:

Название	Руководитель	Количество учащихся
«Юный химик»	Смирнова П.Н.	12
Занимательная информатика	Ионина О.В.	15
Баскетбол	Чунтонов С.М.	15
ЮИД	Семовских И.Р.	12
Универсальные методы решения математических задач	Ванькова М.А.	12
Юный исследователь	Хитайленко Е.А.	16
		82

На уровне среднего общего образования реализуются 7 программы:

Название	Руководитель	Количество учащихся
«Практическая биология»	Котугина О.Н.	12
«Юный краевед»	Левина Е.Б.	12
Театральная ступенька	Иксанова Ю.А.	10
		67

Курсы внеурочной деятельности реализуют 8 педагогов.

Название	Руководитель	Количество учащихся
Решение нестандартных задач	Паламарчук В.С.	12
Подвижные игры	Бутковский И.О.	10
«Волейбол»	Чунтонов С.М.	12
«Химия в мире профессий»	Смирнова П.Н.	12
Взрослеем вместе	Петунина М.А.	13
Орлята России	Ланцева Н.С.	26
Орлята России	Истомина Н.В.	26
«Практикум для юного радиоконструктора»	Суворова М.А.	9
		120

На базе школы занимаются в кружках и секциях 90 детей, всего в школе обучается 1116 детей, занятость в кружках и секциях - 459 учащихся, с учетом посещения учреждения дополнительного образования города. В школе системно проводится работа с родителями и детьми на популяризацию дополнительного образования и вовлечения детей в кружки и секции. Вопрос рассматривается на родительских собраниях, проводятся индивидуальные беседы с детьми и законными представителями.

Анализируя результаты, можно сделать вывод о том, что наблюдается стабильность в вовлеченности детей в кружки и секции с 44% снижение с 78%.

Благодаря работе классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, все учащиеся 1-11 классов были вовлечены во внеурочную деятельность по всем направлениям в рамках плана воспитательной работы школы, плана воспитательной работы классных руководителей, программ дополнительного образования.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагогов - психологов. Но по причине реорганизации образовательного учреждения и присоединения МБОУ «Открытая сменная школа № 7» к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» наблюдается увеличение количества состоящих на различных видах учета семей и обучающихся.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В декабре 2023 года в школе обучаются 13 обучающихся из семей СОП (АППГ - 4). На профилактическом учете состоит 17 обучающихся (АППГ - 17). На профилактическом учете в ПДН состоят 3 семьи (АППГ - 4). На педагогическом контроле состоят 6 учащихся (АППГ - 4).

Несовершеннолетних, находящихся под опекой 21 человек. За 2023 год проведены внеплановые и плановые заседания Совета профилактики, всего – 19.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на педагогическом контроле. Для продуктивной работы с детьми группой риска в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОПДН МО МВД России «Шадринский», Отдел опеки и попечительства, ЦСО № 2. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы: учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося; классными

руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале; обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на педагогический контроль, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала передается в КДН и ЗП.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2022-2023 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса; проведения диагностических мероприятий и тестирования; организации работы с детьми, стоящими на педагогическом контроле;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

<u>направление</u>	<u>Количество мероприятий</u>
- профилактика употребления ПАВ;	154
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;	182
- профилактика суицидального поведения;	201
- половое воспитание;	110
- профилактика терроризма и предупреждение экстремистских проявлений;	11520
- воспитание антикоррупционного сознания;	81
- профилактика ДДТТ;	140

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 3 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшекласников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ Последний звонок,
- ✓ Выпускной,
- ✓ Памятные мероприятия, посвященные 9 мая.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшекласников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Здоровый образ жизни – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшекласников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшекласников подошел к организации и проведению новогодних праздников, удачно подобрал музыкальное сопровождение.

В школе параллельно функционирует волонтерский отряд «Добрые руки», ребята активно принимают участие в сборе кроссвордов, изделий для рукоделия, посуды для жителей геронтологического центра «Спутник», сбору вещей, игрушек, канцелярских товаров для детского дома, сбора медикаментов, продуктов питания для приюта животных. Волонтеры проводят акции, принимают участие в подготовке и проведении мероприятий.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Профориентационная работа

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих

детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года

3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями ВУЗов, СПО (в течение года)

По результатам участия в мероприятиях разных уровней в 2023 году на региональном уровне учащиеся школы заняли 5 мест призовых, на региональном уровне 11 призовых мест, в городских спортивных соревнованиях школа награждена 15 грамотами за I, II, III места, в творческих конкурсах отмечена 36 дипломами и грамотами разного уровня.

Раздел № 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по предметам учебного плана в 9 классе (обязательные предметы: русский язык и математика в форме ОГЭ, русский язык и математика в форме ГВЭ и предметы по выбору (2 предмета по выбору). 11 класс - ЕГЭ и предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный и базовый уровень (по выбору выпускника) и предметам учебного плана физика, химия, биология, литература, информатика и ИКТ, обществознание, история, география).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучался 81 учащийся, из них : 68 выпускников сдавали два обязательных предмета в форме ОГЭ : русский язык и математика; 13 детей с ОВЗ (16% от кол-ва выпускников) сдавали экзамены в форме ГВЭ, два обязательных предмета: русский язык и математика.

Для выпускников общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 8 февраля 2023года проведено итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации были допущены 81 выпускник. 79 (97,5%) выпускников успешно прошли ГИА в основной и дополнительные резервные сроки, получили аттестаты об основном общем образовании. Двое выпускников (по трем предметам каждый) сдали экзамен в дополнительный период, получили аттестат.

19 выпускников, это составило 23,5% , окончили без троек. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускников (3,7%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам.

Результаты экзамена по математике

класс	математика учитель	ОГЭ /ГВЭ	Математика				
			К-во сдаваемых	«2»	«3»	«4»	«5»
9А	Филиппова С.А.	ОГЭ	23	1	18	4	-
		ГВЭ	2	-	2	-	-
9Б	Ванькова С.И.	ОГЭ	24	-	20	4	-
		ГВЭ	1	-	-	1	-
9В	Филиппова С.А.	ОГЭ	21	1	16	3	1
		ГВЭ	1	-	-	1	-
9Г	Филиппова С.А.	ГВЭ	9	-	5	3	1
ИТОГО		ОГЭ	68	2	54	11	1
		ГВЭ	13	-	7	5	1

Экзамен по русскому языку

класс	Русский язык/ учитель	ОГЭ /ГВЭ	Русский язык				
			К-во сдаваемых	«2»	«3»	«4»	«5»
9А	Абсалямова В.Ш.	ОГЭ	23	1	8	11	3
		ГВЭ	1	-	-	1	-
9Б	Чуракова К.Ф.	ОГЭ	24	-	7	13	4
		ГВЭ	1	-	1	-	-
9В	Чуракова К.Ф.	ОГЭ	21	-	12	7	2
		ГВЭ	2	-	-	2	-
9Г	Никулина К.М.	ГВЭ	9	-	2	7	-
ИТОГО		ОГЭ	68	1	27	31	9
		ГВЭ	13	-	3	10	-

Обязательные предметы и предметы по выбору для прохождения ГИА в 9 классе

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика ОГЭ	68	84
Математика ГВЭ	13	16
Русский язык ОГЭ	68	84
Русский язык ГВЭ	13	16
Физика	9	11,5
Химия	17	21,8
Биология	17	20,1
География	33	40,7
Литература	1	1,2
Обществознание	40	51,3
История	5	6,2
Информатика и ИКТ	19	24,4
Английский язык	-	-

Сравнение результатов ГИА 9 классы (предметы по выбору в сравнении)

Предмет	Качество знаний 2021-2022 уч. год	город	область	Качество знаний 2022-2023 уч. год	город	область
Физика	55,6	63,3	48,7	66,67	54,90	49,66
Химия	64,7	42,8	60,4	64,29	84,44	68,76
Биология	88,2	47,6	34,6	45,52	34,87	31,38
География	87	61,7	45,8	75,76	57,66	48,81
Литература	100	100	67,9	100	100	72,16
Обществознание	37,5	35,1	32,8	29,78	27,51	25,85
История	70	66,67	46,8	20	31,43	44,48
Информатика и ИКТ	47,4	37,7	36,1	42,11	36,48	32,76
Английский язык	-	-	-	-	70,00	66,55

Анализ результатов ГИА в сравнении по годам

	Русский язык							Математика						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во участников	69	91	79	не	84	78	81 (68)	69	91	79	не	71 (из84)	78	81 (68)
Оценка:				Экзамен проводился										
5	12	21	13		16	24	9	8	11	9	1	6	1	
4	39	43	50		44	31	31	25	33	27	16	18	11	
3	18	27	16		23	23	27	36	47	43	53	53	54	
2	-	-	-		1	-	1	-	-	-	1	1	2	
% качества	73,9	70,3	79,7		71,4	70,5	58,8	47,8	48,4	45,6		23,9	30,7	14,7
город	68,6	69,1	65		66,8	67	59,6						41,6	24,9
область	62	64,7	61			63,2	56,9						34,1	24,8

Результаты основного периода ОГЭ/ГВЭ в 9 классах 2023 год

класс	Русский язык /математика учитель	ОГЭ /ГВЭ	Русский язык					Математика				
			К-во сдаваемых	«2»	«3»	«4»	«5»	К-во сдаваемых	«2»	«3»	«4»	«5»
9А	Абсалямова В.Ш. Ванькова С.И.	ОГЭ	20	1	7	13	4	25	1	18	6	-
		ГВЭ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Б	Иксанова Ю.А. Ванькова С.И. Филиппова С.А.	ОГЭ	19	-	6	13	5	24	-	18	5	1
		ГВЭ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
9В	Абсалямова В.Ш. Ванькова С.И.	ОГЭ	19	-	6	9	7	19	-	17	5	-
		ГВЭ	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
9Г	Иксанова Ю.А. Ванькова С.И.	ОГЭ	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ГВЭ	4	-	3	7	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		ОГЭ	72	-	22	29	21	72	1	47	18	6
		ГВЭ	6	-	1	2	3	6	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
(2020 год- экзаменов не было)**

Предметы	2018 г.			2019 г.			2021			2022			2023		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» (%)	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» (%)	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» (%)	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Обязательные предметы															
Русский язык	91	100	72,9	79	100	79,7	84	98,6	71,4	78	100	70,5	81	98,8	63 (51 чел)
Математика	91	97,8	35,3	79	100	45,6	71	98,6	23,9	78	98,7	33,3	81	97,5	19,8 (16 чел)
Предметы по выбору															
Обществознание	69	90	19	45	97,7	37,7	2	100	0	40	97,5	37,5	44	86,4	13,6 (6 чел)
Физика	6	83,3	33	14	93	29	8	100	8	9	100	55,6	2	100	50(1 чел)
История	8	87,5	13	5	100	80	1	100	1	10	100	70	5	80	20(1чел)
													9А-4	75	-
													9Б-1	100	100(1чел)
Биология	18	100%	50%	3	100%	33%	23	100	8	17	100	88,2	17	100	47,1 (8чел)
Литература	2	100%	100%	-	-	-	-	-	-	1	100	100	1	100	100 (1 чел)
Английский язык	2	100%	50%	1	100%	100%	1	100	1	-	-	-	-	-	-
Химия	10	100%	80%	12	100%	83%	3	100	3	17	100	64,7	14 (17,3 %)	100	64,3 (9чел)
География	42	100%	54,8 %	27	100%	81%	26	100	26	31	96,8	87	33	97	75,8 (25чел)
Информатика и ИКТ	13	100%	39%	20	100%	70%	7	100	5	19	100	47,4	19	100	42,11 (19 чел)

Предмет	Всего уч-ся	Количество участников ОГЭ		Отметки				Доля не преодолевших min порог	% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Средний первичный балл
		Чел.	%	«5»	«4»	«3»	«2»					
				Чел.	Чел.	Чел.	Чел.					
Математика(6б) Дата сдачи: 09 июня 2023 года	81	68	83,95	1	9	46	12	17,65	82,35	14,71	2,99	9,85
город	771	708	91,83	18	155	383	152	21,47	78,53	24,44	3,06	10,49
область		8820		185	1931	4980	1724	19,55	80,45	23,99	3,67	
Математика Дата сдачи: 09 июня 2023 года и 28 июня 2023 года и учетом результата апелляции от 28 июня 2023 года	81	68	83,95	1	9	56	2	2,94	97,06	14,71	3,13	10,94
город	771	712	92,35	18	159	473	62	8,71	91,29	24,86	13,19	11,51
область		8820		185	1998	5875	762	8,64	91,36	24,75	3,18	
Русский язык(16б) Дата сдачи: 06 июня 2023 года	81	68	83,95	9	31	27	1	1,47	98,53	58,82	3,71	24,12
город	771	711	92,22	142	274	237	55	7,74	92,26	58,51	3,69	23,60
область		8806		1657	3270	3307	572	6,50	93,50	55,95	3,85	
Русский язык Дата сдачи: 06 июня и 26 июня 2023 года	81	68	83,95	9	31	27	1	1,47	98,53	58,82	3,71	24,12
город	771	711	92,22	143	281	244	42	5,91	94,09	59,63	3,73	23,82
область		8806		1670	3338	3442	356	4,04	95,96	56,87	3,72	
История (11б) Дата сдачи: 24 мая 2023 года	81	5	6,17	0	1	3	1	20,00	80,00	20,00	3,00	16,60
История Дата пересдачи: 27 июня 2023 года	81	5	6,17	0	1	4	0	0,00	100,0	20,00	3,20	17,80
город	771	35	4,34	4	7	22	2	5,71	94,29	31,43	3,37	18,77
область		344		37	116	172	19		94,48	44,48	3,50	
Физика(11б) Дата сдачи: 24 мая 2023 года и 27 июня 2023 года	81	2	2,47	1	0	1	0	0,00	100,0	50,00	4,00	28,50
город	771	51	6,61	7	22	21	1	1,96	98,04	54,90	3,67	24,39
область		590		73	220	295	2	0,34	99,66	49,66	3,62	
Биология(13 б) Дата сдачи: 24 мая 2023 года и 17 июня 2023 года	81	17	20,99	0	8	9	0	0,00	100,0	47,06	3,47	26,41
город	771	195	25,29	5	63	115	12	6,15	93,85	34,87	3,31	22,56
область		2903		55	856	1780	212	7,30	82,70	31,38	3,26	
Химия(10б) Дата сдачи: 30 мая 2023 года и 27 июня 2023 года	81	14	17,28	2	7	5	0	0,00	100,0	64,29	3,79	22,50
город	771	45	5,84	14	24	7	0	0,00	100,0	84,44	4,16	26,33
область		493		156	183	118	36	7,30	92,70	68,76	3,93	
Литература (16б) Дата сдачи: 14 июня	81	1	1,23	0	1	0	0	0,00	100,0	100,00	4,00	32,00

2023 года												
город	771	6	0,78	0	6	0	0	0,00	100,00	100,00	4,00	32,00
область		176		43	84	45	42	2,27	87,83	72,16 3,94	3,94	
Обществознание (14б) Дата сдачи: 30 мая и 17 июня 2023 года	81	44	54,32	0	6	32	6	13,64	86,36	13,64	3,00	19,48
Обществознание Дата сдачи: 30 мая и 17 июня 2023 года, 27 июня и 29 июня 2023 года	81	44	54,32	0	6	36	2	13,64	86,36	13,64	3,09	20,43
город	771	418	54,22	17	98	270	33	9,21	90,79	27,51	3,24	20,55
область		4917		114	115 7	3147	499	10,15	89,85	25,85 3,18	3,18	
География(12б) Дата сдачи: 30 мая 2023 года	81	4	4,93	2	1	1	0	0,00	100,00	75,00	4,25	8 22,75
География Дата сдачи: 30 мая и 14 июня 2023 года, 27 июня и 29 июня 2023 года	81	33	40,74	9	16	7	1	3,03	96,97	75,76	4,00	22,18
город	771	411	53,31	52	185	132	45	10,95	89,05	57,66	3,62	18,76
область		4671		514	176 6	1901	490	10,49	89,51	48,81	3,49	
Информатика(5б) Дата сдачи: 30 мая и 14 июня 2023 года	81	19	23,46	3	4	11	1	5,26	94,74	36,84	3,47	7,62
Информатика Дата сдачи: 30 мая и 14 июня 2023 года и 27 июня 2023 года	81	19	23,46	3	5	11	0	0,00	100,00	42,11	3,58	9,84
город	771	233	30,22	18	67	128	20	8,58	91,42	36,48	3,36	9,17
область		3037		249	746	1761	281	9,25	90,75	32,76	3,32	
Математика ГВЭ Дата сдачи: 09 июня 2023 года Минимальный балл: 3 (удовлетворительно) – 5 баллов – «А» и «С» - 4 балла, «К» - 3 балла»	81	13	16,05	1	5	7	0	0,00	100,00	46,15	3,54	
город	771	57	7,39	9	32	26	0	0,00	100,00	71,93	4,40	
область		470		84	205	128	53	11,28	88,72	61,49	3,68	
Русский язык ГВЭ Дата сдачи: 06 июня 2023 года	81	13	16,05	0	11	2	0	0,00	100,00	84,62	3,85	
город	771	57	7,39	8	40	9	0	0,00	100,00	84,21	3,98	
область		464		66	287	111	0	0,00	100,00	76,08	3,90	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2021-2022 учебный год

На конец 2022-2023 учебного года в 11-м классе обучалось 32 учеников. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2022 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации (к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам)

По итогам ГИА все 32 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, из них шесть выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (базу или профиль, что нужно выпускнику для поступления) и русскому языку являются обязательными, остальные предметы по выбору выпускника.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (социально-гуманитарный профиль: обществознание, право; физико-химический профиль: физика, химия). В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ двое выпускников набрали меньше минимального количества баллов по обществознанию.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика (профильный уровень)	15	46,9
Физика	14	43,8
Химия	6	18,8
Биология	9	28,1
География	1	0,3
Литература	1	0,3
Обществознание	10	71,4
История	3	3,1
Информатика и ИКТ	-	-
Английский язык	1	0,3

	Всего	Количество участников ЕГЭ		Доля не преодолевших min порог		% Выполнения	Средний тестовый балл	Баллы		Количество набравших 75-80 баллов		Количество высокобалльников			
		Чел.	%	Чел.	%			Min	Max	Чел.	%	81-90 баллов		91-100 баллов	
												Чел.	%	Чел.	%
Химия Дата экзамена: 26 мая 2023 года Минимальный балл: 36	32	6	18,75	0	0,00	100,00	82,83	71	93	1	16,67	1	16,67	33,33	
<i>2023 год – город Шадринск</i>	342	31	9,06	5	16,13	83,87	61,39	20	93	2	6,45	4	12,90	3	9,68
<i>2023 год – Курганская область</i>															

География Дата экзамена: 26 мая 2023 года Минимальный балл: 37	32	1	3,12	0	0,00	100,00	66,00	66	66	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2023 год – город Шадринск	342	7	2,05	0	0,00	100,00	54,86	40	66	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2023 год – Курганская область															
Литература Дата экзамена: 26 мая 2023 года Минимальный балл: 32	32	1	3,12	0	0,00	100,00	63,00	63	63	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2023 год – город Шадринск	342	19	5,56	1	5,26	94,74	63,32	3	100	0	0,00	1	5,26	3	15,79
2023 год – Курганская область															
Русский язык Дата экзамена: 29 мая 2023 года Мин.балл: 36 (для поступления в ВУЗы) или 24 (для получения аттестата)	32	32	100,00	0	0,00	100,00	68,16	43	93	4	12,50	7	21,87	1	3,12
2023 год – город Шадринск	342	341	99,67	0	0,00	100,00	69,18	26	100	36	10,56	70	20,53	29	8,50
2023 год – Курганская область															
Математика профильного уровня Дата экзамена: 01 июня 2023 года Минимальный балл: 27	32	15	46,87	0	0,00	100,00	54,80	27	68	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2023 год – город Шадринск	342	133	38,89	3	2,26	97,74	57,37	6	90	2	1,52	4	2,63	0	0,00
2023 год – Курганская область															
История Дата экзамена: 05 июня 2023 года и 29 июня 2023 года Мин. балл: 32	32	4	12,50	1	25,00	75,00	61,50	24	89	0	0,00	2	50,00	0	0,00
2023 год – город Шадринск	342	63	18,42	4	6,35	93,65	59,48	12	97	3	4,76	9	14,29	2	3,17
2023 год – Курганская область															

Физика Дата экзамена: 05 июня 2023 года Минимальный балл: 36	32	14	43,75	0	0,00	100,00	60,14	36	89	0	0,00	3	21,43	0	0,00
2023 год – город Шадринск	342	62	18,13	0	0,00	100,00	64,82	36	93	3	4,84	6	9,68	2	3,23
2023 год – Курганская область															
Обществознани е Дата экзамена: 08 июня 2023 года Минимальный балл: 42	32	10	31,25	3	30,00	70,00	58,20	32	90	1	10,00	2	20,00	0	0,00
2023 год – город Шадринск	342	167	48,83	19	11,38	88,62	62,72	22	96	11	6,59	26	15,57	6	3,59
2023 год – Курганская область															
Биология Дата экзамена: 13 июня 2023 года и 27 июня 2023 года Мин. балл: 36	32	9	28,13	0	0,00	100,00	76,33	55	96	0	0,00	2	22,22	2	22,22
2023 год – город Шадринск	342	58	16,96	8	13,79	86,21	56,57	12	96	2	3,45	3	5,17	3	5,17
2023 год – Курганская область															
Английский язык Дата экзамена: 13 и 16 июня 2023 года Мин.балл: 22	32	1	3,13	0	0,00	100,00	80,00	80	80	1	100,00	0	0,00	0	0,00
2023 год – город Шадринск	342	18	5,26	1	5,56	94,474	60,67	6	88	5	27,78	3	16,67	0	0,00
2023 год – Курганская область															
Информатика и информационн о – коммуникацио нные технологии (ИКТ) (КЕГЭ) Дата экзамена: 19 июня 2023 года Минимальный балл: 40	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023 год – город Шадринск	342	42	12,28	4	9,52	90,48	60,38	14	95	8	19,05	4	9,52	1	2,38
2023 год – Курганская область															

Результаты ЕГЭ-2023 по предметам

Предмет	Всего уч-ся	Количество, учащихся, выбравших ЕГЭ (%)	Количество учащихся, не преодолевших min порог	Средний тестовый балл	Баллы		Количество учащихся, набравших		Количество высокобалльников		всего
					min	max	75-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов		
Русский язык	32	32 (100)	-	68,16	43	93	4	7	1	12 (37,5)	
Математика (профильный уровень)	32	15 (46,9)	-	54,80	27	68	-	-	-	-	
Физика	32	14 (43,75)	-	60,14	36	89	-	3	-	3 (21,4)	
Химия	32	6 (18,75)	-	82,83	71	93	1	1	2	4 (66,7)	
Информатика	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	32	9(28,1)	-	76,33	55	96	-	2	2	4 (44,4)	
История	32	4 (12,5)	1	61,50	24	89	-	2	-	2 (50)	
География	32	1(3,13)	-	66	66	66	-	-	-	-	
Обществознание	32	10 (31,3)	2 (20)	58,20	32	90	1	2	-	3 (33,3)	
Литература	32	1	-	63	63	63	-	-	-	-	
Английский язык	32	1(3,13)		80	80	80	1	-	-	-	
Итого											

Результаты 2022– 2023 учебного года по образовательным программам среднего общего образования в сравнении с предыдущими годами

ГОД	Всего выпускников	медалисты	%	Итоговые отметки				% выпускников, окончивших на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Окончили и получили аттестат
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2023	32	6	18,8	13	14	5	-	27(84,4%)	4,3	100%
2022	28	5	17,9	7	13	8	-	20(71,4%)	4,0	100%
2021	30	8	26,7	8	17	5	-	83%	4,1	100%

2020	29	7	24,1	7	22		-	100%	4,3	100%
2019	22	4	18,2	6	9	7	-	68%	3,9	100%
2018	23	7	30,4	7	8	8	-	65,2%	4,0	100%

**Данные о получении аттестатов выпускниками
по образовательным программам среднего общего образования**

<i>Год</i>	<i>Кол-во выпускников, получившие аттестат</i>	<i>Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» (%)</i>
2018	23(100%)	7 (30,4%)
2019	22(100%)	4 (18,2%)
2020	29(100%)	7 (24,1%)
2021	30(100%)	8(26,7%)
2022	28(100%)	5(17,9%)
2023	32(100%)	6(18,8%)

Выводы:

1. Общеобразовательная организация обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2. Своевременно проводился промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий (в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);

3. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

5. Своевременно и четко работали учителя и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

7. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике;

8. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на профильном (математика) и базовом уровне по русскому языку.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов – удовлетворительный.

Главная задача педагогического коллектива– системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводились в 4-9 классах в штатном режиме в соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области от 27.02.2023 №108 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Курганской области», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 и в целях обеспечения проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

При проведении ВПР присутствовали общественные наблюдатели.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Результаты по математике в 4-х классах по успеваемости выше российских и областных показателей. По качеству знаний ученики 4 классов показали выше российских, областных показателей, на уровне городских показателей.

Статистика по отметкам (математика 4 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Курганская обл.	271	9566	2,66	23,67	44,23	29,45
город Шадринск	8	838	1,31	19,93	47,85	30,91
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		94	2,13	20,21	47,87	29,79

Результаты ВПР в 2023 году по русскому языку в 4-х классах

По русскому языку в 4-х классах показатели успеваемости ниже уровня российских, городских и областных показателей, качество по школе ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (русский язык 4 класс)

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Курганская область	9443	5,27	32,78	45,85	16,1
Шадринск	821	4,26	25,09	51,16	19,49
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»	91	13,19	28,57	46,15	12,09

Результаты ВПР в 2023 году по окружающему миру в 4-х классах

Результаты по окружающему миру в 4-х классах по успеваемости выше уровня российских областных и городских показателей. По качеству знаний ученики 4 классов показали результаты выше российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (окружающий мир 4 класс)

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Курганская область	9594	0,73	20,09	57,92	21,26
Шадринск	834	0,12	11,63	63,55	24,7
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»	93	0	10,75	51,61	37,63

Результаты ВПР по математике в 5-х классах

Результаты по математике в 5-х классах по успеваемости ниже российских, областных и городских показателей. По качеству знаний ученики 5 классов показали ниже российских, областных городских показателей.

Статистика по отметкам (математике 5 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Курганская обл.	273	8650	8,88	40,94	36,96	13,22
город Шадринск	8	650	9,08	35,23	39,69	16
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		69	20,29	34,78	34,78	10,14

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Результаты по русскому языку в 5-х классах по успеваемости ниже российских, областных и городских показателей. По качеству знаний ученики 5 классов показали ниже российских и городских показателей, на уровне областных показателей.

Статистика по отметкам (русский язык 5 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Курганская обл.	272	8619	9,92	44,06	34,14	11,88
город Шадринск	8	690	7,1	35,94	41,3	15,65
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		71	21,13	32,39	36,62	9,86

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах

Результаты по биологии в 5-х классах по успеваемости выше российских, областных показателей, на уровне городских показателей. По качеству знаний ученики 5 классов показали ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (биология 5 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Курганская обл.	273	8615	6,13	44,11	40,07	9,69
город Шадринск	8	669	2,84	37,37	46,19	13,6
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		72	2,78	54,17	40,28	2,78

Результаты ВПР по истории в 5-х классах

Результаты по истории в 5-х классах по успеваемости ниже российских, областных и городских показателей. По качеству знаний ученики 5 классов показали ниже российских, городских показателей, выше областных показателей.

Статистика по отметкам (истории 5 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Курганская обл.		8487	5,4	46,9	36,03	11,68
город Шадринск		662	4,23	41,24	38,97	15,56
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		69	10,14	37,68	42,03	10,14

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Результаты по русскому языку в 6-х классах по успеваемости выше российских показателей, на уровне областных и городских показателей. По качеству знаний ученики 6 классов показали выше российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (русский язык 6 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Курганская обл.	276	8776	11,28	44,59	35,04	9,09
город Шадринск	9	690	11,59	38,41	40,58	9,42
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		91	12,09	32,97	48,35	6,59

Результаты ВПР по математике в 6-х классах

Результаты по математике в 6-х классах по успеваемости на уровне российских показателей, выше областных показателей, ниже городских показателей. По качеству знаний ученики 6 классов показали ниже российских и городских показателей, выше областных показателей.

Статистика по отметкам (математике 6 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Курганская обл.	275	8634	11,29	53,86	29,38	5,47
город Шадринск	9	690	6,81	49,28	35,8	8,12
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		88	10,23	51,14	35,23	3,41

Результаты ВПР по биологии в 6-х классах

Результаты по биологии в 6-х классах по успеваемости ниже российских, выше областных и городских показателей. По качеству знаний ученики 6 классов показали ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (биологии 6 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28

Курганская обл.	102	2513	9,39	49,03	33,19	8,4
город Шадринск	5	207	11,11	57,97	26,09	4,83
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		45	15,56	68,89	15,56	0

Результаты ВПР по истории в 6-х классах

Результаты по истории в 6-х классах по успеваемости ниже российских, выше областных и городских показателей. По качеству знаний ученики 6 классов показали ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (истории 6 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Курганская обл.	191	4311	5,24	51,5	34,26	9
город Шадринск	9	358	6,7	52,23	34,92	6,15
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		41	2,44	60,98	31,71	4,88

Результаты ВПР по географии в 6-х классах

Результаты по географии в 6-х классах по успеваемости ниже российских, областных и городских показателей. По качеству знаний ученики 6 классов показали ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (географии 6 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Курганская обл.	184	4130	2,62	44,09	45,16	8,14
город Шадринск	8	334	2,99	36,83	49,1	11,08
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		46	4,35	43,48	50	2,17

Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах

Результаты по обществознанию в 6-х классах по успеваемости на уровне российских, областных показателей, ниже городских показателей. По качеству знаний ученики 6 классов показали ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (географии 6 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Курганская обл.	186	4240	6,53	46,5	37,08	9,89
город Шадринск	8	333	3,9	40,24	41,74	14,11
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		48	6,25	52,08	35,42	6,25

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

Результаты по русскому языку в 7-х классах по успеваемости ниже российских, областных и городских показателей. По качеству знаний ученики 7 классов показали ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (русский язык 7 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Курганская обл.	276	8615	11,29	52,09	31,11	5,51
город Шадринск	9	644	10,56	52,64	28,57	8,23
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		90	15,56	72,22	12,22	0

Результаты ВПР по математике в 7-х классах

Результаты по математике в 7-х классах по успеваемости на уровне российских областных показателей, ниже городских показателей. По качеству знаний ученики 7 классов показали ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (математике 7 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Курганская обл.	276	8544	9,82	56,56	27,11	6,51
город Шадринск	9	634	7,1	56,15	27,13	9,62
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		85	9,41	62,35	25,88	2,35

Результаты ВПР по физике в 7-х классах

Результаты по физике в 7-х классах по успеваемости ниже российских, областных и городских показателей. По качеству знаний ученики 7 классов показали ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (физике 7 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Курганская обл.	190	4095	7,91	51,45	30,77	9,87
город Шадринск	8	267	7,12	46,44	40,45	5,99
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		41	17,07	68,29	14,63	0

Результаты ВПР по истории в 7-х классах

Результаты по физике в 7-х классах по успеваемости ниже российских, областных и городских показателей. По качеству знаний ученики 7 классов показали ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (истории 7 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Курганская обл.	145	2799	4,72	46,23	36,55	12,5

город Шадринск	8	244	5,33	42,62	37,3	14,75
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		21	19,05	71,43	9,52	0

Результаты ВПР по географии в 7-х классах

Результаты по географии в 7-х классах по успеваемости выше российских, областных показателей, на уровне городских показателей. По качеству знаний ученики 7 классов показали ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (географии 7 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Курганская обл.	165	2913	9,59	60,99	25,61	3,81
город Шадринск	9	215	3,72	58,6	31,63	6,05
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		46	4,35	69,57	26,09	0

Результаты ВПР по английскому языку в 7-х классах

Результаты по английскому языку в 7-х классах по успеваемости ниже российских, областных и городских показателей. По качеству знаний ученики 7 классов показали ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (английскому языку 7 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Курганская обл.	245	7396	17,69	51,33	25,49	5,5
город Шадринск	9	642	19,31	45,79	28,66	6,23
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		92	36,96	52,17	10,87	0

Результаты ВПР по обществознанию в 7-х классах

Результаты по обществознанию в 7-х классах по успеваемости выше российских, областных и городских показателей. По качеству знаний ученики 7 классов показали выше российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (обществознание 7 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Курганская обл.	141	2685	8,02	49,55	35,21	7,22
город Шадринск	8	181	3,31	34,81	46,96	14,92
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		22	0	27,27	40,91	31,82

Результаты ВПР по биологии в 7-х классах

Результаты по биологии в 7-х классах по успеваемости выше российских, областных показателей, ниже городских показателей. По качеству знаний ученики 7 классов показали ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (биология 7 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Курганская обл.	49	1331	6,91	53,42	30,28	9,39
город Шадринск	4	171	1,75	61,4	29,24	7,6
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20		51	5,88	60,78	31,37	1,96

Результаты ВПР по математике в 8-х классах

Результаты по математике в 8-х классах по успеваемости выше уровня российских, областных показателей, ниже городских показателей. По качеству знаний ученики 8 классов показали ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (математика 8 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Курганская обл.	277	8395	9,77	63,84	24,77	1,62
город Шадринск	9	632	5,54	56,65	35,6	2,22
школа 20		82	7,32	74,39	18,29	0

Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах

По русскому языку в 8-х классах показатели успеваемости ниже российских, городских и областных показателей, качество по школе ниже российских, городских показателей, на уровне областных показателей.

Статистика по отметкам (русский язык 8 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Курганская обл.	275	8380	12,88	42,92	37,05	7,15
город Шадринск	9	627	9,41	44,02	39,87	6,7
школа 20		85	17,65	38,82	34,12	9,41

Результаты ВПР по физике в 8-х классах

По физике в 8-х классах показатели успеваемости ниже российских, городских и областных показателей, качество по школе ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (физика 8 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Курганская обл.	139	2665	8,74	51,22	32,38	7,65
город Шадринск	7	160	7,5	37,5	46,25	8,75
школа 20		38	21,05	44,74	21,05	13,16

Результаты ВПР по географии в 8-х классах

По географии в 8-х классах показатели успеваемости выше российских, областных показателей, на уровне городских показателей, качество по школе ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (география 8 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Курганская обл.	155	2667	6,64	54,48	33,03	5,85
город Шадринск	8	206	3,4	51,46	35,44	9,71
школа 20		40	2,5	77,5	17,5	2,5

Результаты ВПР по химии в 8-х классах

По химии в 8-х классах показатели успеваемости выше российских, областных и городских показателей, качество по школе ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (химия 8 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Курганская обл.	149	2593	4,16	40,19	39,07	16,58
город Шадринск	8	206	2,43	28,16	43,2	26,21
школа 20		19	0	57,89	26,32	15,79

Результаты ВПР по биологии в 8-х классах

По биологии в 8-х классах показатели успеваемости выше российских, областных и городских показателей, качество по школе ниже российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (биология 8 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Курганская обл.	112	2063	3,34	53,17	34,76	8,73
город Шадринск	9	236	4,24	56,36	32,2	7,2
школа 20		20	0	65	30	5

Результаты ВПР по обществознанию в 8-х классах

По обществознанию в 8-х классах показатели успеваемости выше российских, областных и городских показателей, качество по школе ниже российских, городских показателей, на уровне областных показателей.

Статистика по отметкам (обществознание 8 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Курганская обл.	140	2690	10,11	58,85	25,2	5,84
город Шадринск	7	208	10,1	49,04	28,85	12,02
школа 20		19	5,26	63,16	26,32	5,26

Результаты ВПР по истории в 8-х классах

По истории в 8-х классах показатели успеваемости выше российских, областных и городских показателей, качество по школе ниже российских, областных, городских показателей.

Статистика по отметкам (истории 8 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Курганская обл.	161	2967	4,15	44,73	38,02	13,11
город Шадринск	9	197	1,52	47,21	40,1	11,17
школа 20		20	0	50	50	0

Результаты ВПР по химии в 11 классе

По химии в 11 классе показатели успеваемости выше российских, областных показателей, на уровне городских показателей, качество по школе выше российских, областных и городских показателей.

Статистика по отметкам (химия 11 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Курганская обл.	19	191	3,66	38,22	40,31	17,8
город Шадринск	3	51	0	27,45	39,22	33,33
школа 20		22	0	0	27,27	72,73

Таким образом, проведенный анализ ВПР выявил следующие проблемы:

- на уровне начального общего образования соответствие успеваемости и качества годовых оценок и результатов ВПР (несоответствие более 30%);

- низкий уровень успеваемости и качества обучения на уровне основного общего образования. Высокий % несоответствия оценок: в 5 классах по биологии, истории; в 6 классах по математике; в 7 классах по английскому языку, математике, истории; в 8 классах по физике, обществознанию, биологии;

- достаточный уровень образования на уровне среднего общего образования.

Для последовательного решения проблемы обеспечения равного доступа к качественному общему образованию для всех детей, направить усилия на решение следующих задач:

1. Обеспечить выполнение мероприятий, направленных на повышение качества общего образования.

2. Продолжить реализацию мер, направленных на усиление поддержки по переходу на эффективный режим работы школы.

3. Ознакомить учителей-предметников с анализом результатов Всероссийских проверочных работ в 2022 году на школьных методических объединениях, обратить внимание на допущенные учащимися ошибки при выполнении ВПР, спланировать мероприятия по устранению типичных ошибок.

4. Спланировать работу по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по устранению существующих дефицитов у педагогов, показавших низкие результаты по ВПР в 2023.

Работа с одаренными учащимися

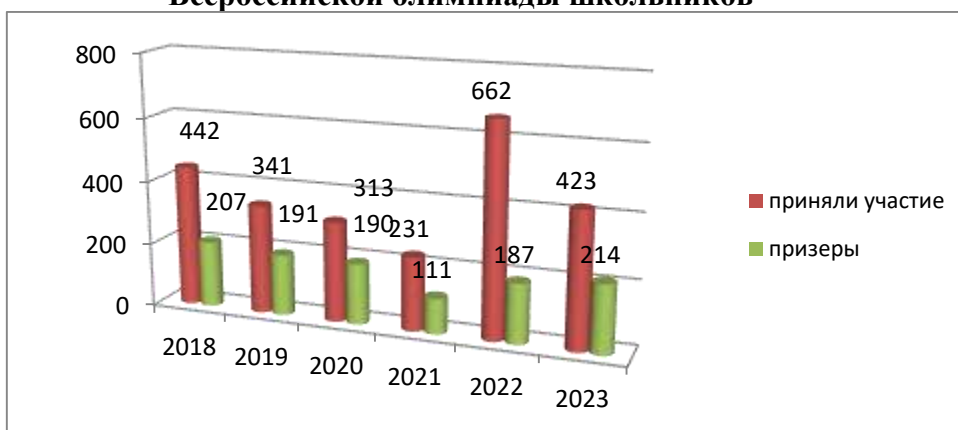
В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в 27 городских, региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях. Результативность участия учащихся во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах находится на достаточном уровне.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах: 510 (52 %) Победителей и призёров: 629 участников (35 % от участвующих), учащихся 234 (46 % от участвующих). Количество участников: 1783

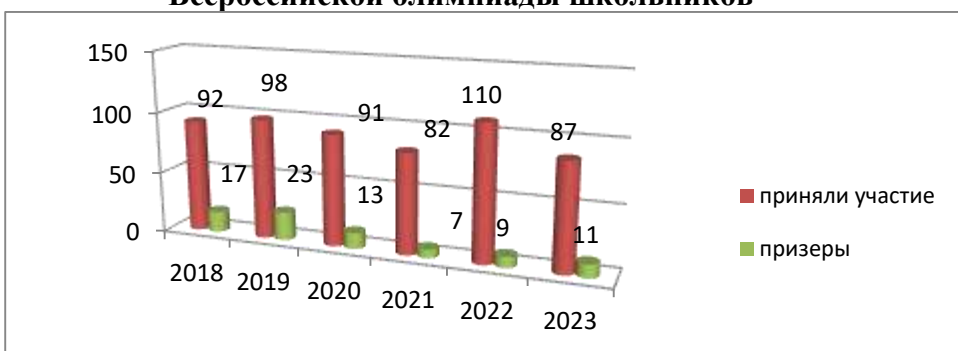
Доля призеров от числа принимавших участие в олимпиадах и конкурсах по сравнению с предыдущим годом остается стабильной.

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в 3 этапах всероссийской олимпиады школьников.

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников**



**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников**



Пропорционально увеличилось количество участников и призеров муниципального этапа.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 6 победителей и призеров муниципального этапа

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	участники	призеры	участник и	призеры	участники	призеры
2017-2018	82	27	5	1	1	0

2018-2019	92	17	5	2	0	0
2019-2020	98	23	8	3	0	0
2020-2021	91	13	7	2	0	0
2021-2022	82	7	6	1	0	0
2022-2023	102	9	7	0	0	0
2023	83	6	6	-	-	-

**Результативность участия
во всероссийских конференциях учебно-исследовательских работ учащихся**

	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Всероссийская конференция «Лестница наук» г. Москва					1	1	2	1
Всероссийская конференция «ЮНК» г. Обнинск	3	3	3	3				
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Потомки Ломоносова» г. Обнинск	8	8	8	8				
Всероссийская конференция «Потомки Ломоносова» г. Обнинск	2	2	2	2				
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» г. Обнинск	3	3	3	3	9	9	1	1
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность, наука, культура» г. Обнинск								
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» г. Обнинск	1	1	1	1				
Всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество» г. Обнинск	1	1	1	1				
Всероссийский конкурс «Инженериада УГМК»	2	финалисты	2	финалисты	3	финалисты		
Городской конкурс социальных исследовательских проектов «Моя управленческая инициатива»	3	3	3	3				

Одно из направлений работы с одаренными детьми – участие в профильных сменах.

Участие в профильных сменах для одаренных детей

Профильная смена	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Профильная инженерная смена «Таватуй»	1					1

Профильная смена «Сириус»	1					
Профильная инженерная смена учебного центра АО ШААЗ	8	12	3	8		
Профильная смена лагерь «Дерзание»		4	2			
Профильная смена ТюмГУ		1	1			
Зимняя школа юного физика «Архимед» УИЦ Новосибирского государственного университета			7			
Профильная смена «Школа успешного абитуриента»				3	5	1
Профильная смена «Корифей»						2

Из вышесказанного можно сделать вывод, что в школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми, результативность участия в олимпиадах и конкурсах находится на достаточном уровне.

Поступление выпускников в организации высшего и профессионального образования

Стабильным остается поступление выпускников 11-х классов в ВУЗы. Это свидетельствует о высоком качестве образования обучающихся в школе. Большинство выпускников поступают на бюджетные места.

Информация о продолжении образования выпускниками 11 класса 2023 год

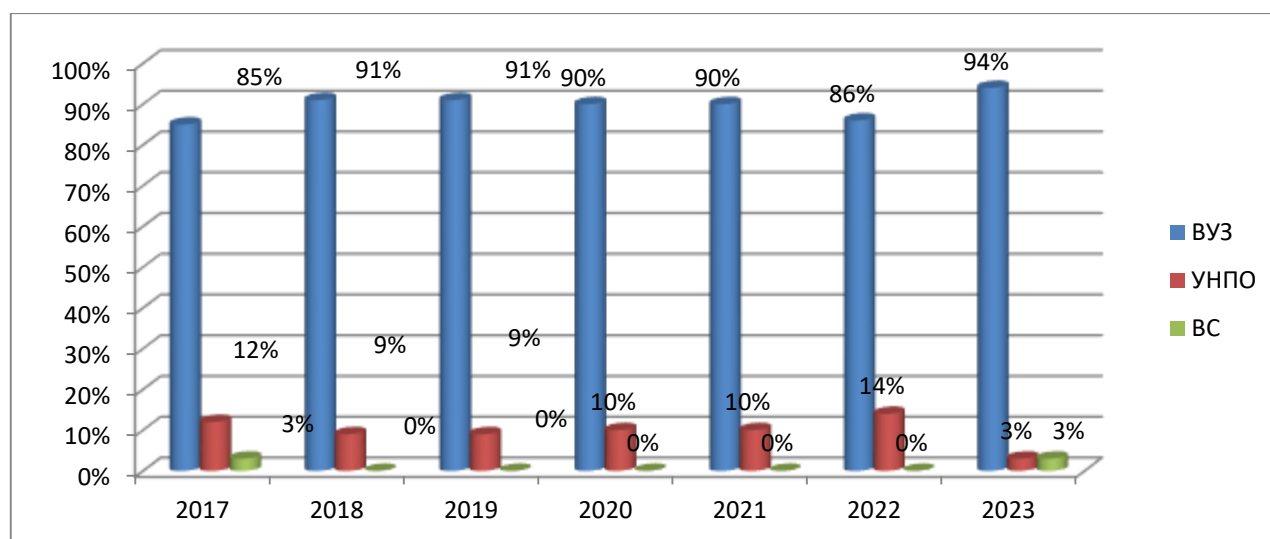
	Всего	% от общего кол-ва
1. Количество выпускников 11 классов	32	-
2. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в КГУ	0	
3. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в КГСХА	Всего	% от общего кол-ва
	0	
4. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в ШГПУ	Всего	% от общего кол-ва
	2	6,25%
5. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в другие вузы, находящиеся на территории Курганской области	Всего	% от общего кол-ва
	0	
6. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в вузы за пределами Курганской области	Всего	% от общего кол-ва
	28	87,75%
7. Количество выпускников 11 классов, которые планируют продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях	Всего	% от общего кол-ва
	1	3%
8. Количество выпускников 11 классов, которые будут призваны на службу в ВС	Всего	% от общего кол-ва

	0	
9. Количество обучающихся 11 классов, которые не планируют продолжать дальнейшее обучение - декретный отпуск	Всего	% от общего кол-ва
	0	
	Всего	% от общего кол-ва

Выпускники 11 класса поступают в ВУЗы в соответствии с профилем обучения. 100% выпускников физико-химического профиля обучаются на бюджетной основе. В 2020 г. 75% выпускников физ-хим. профиля поступили в Вузы технической направленности, выпускники гуманитарного профиля выбирают и гуманитарные специальности (45%) и другого направления.

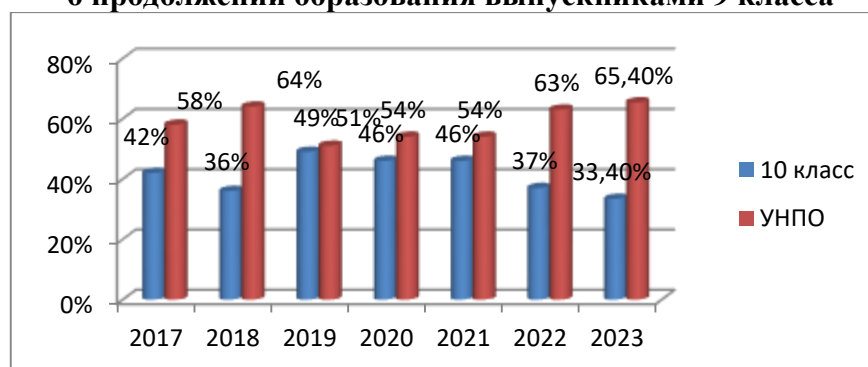
В 2020-2022 уч. г. по 4 ученика 10 и 11 класса обучались в инженерном классе при учебном центре АО ШААЗ, 2021-2022 уч.г. 4 ученика 11 класса и 7 учеников 10 класса, в 2022-2023 учебном году 10 учеников 11 класса, 6 учеников 10 класса. 100 % выпускников продолжили обучение в технических вузах.

Сведения о продолжении образования выпускниками 11 класса

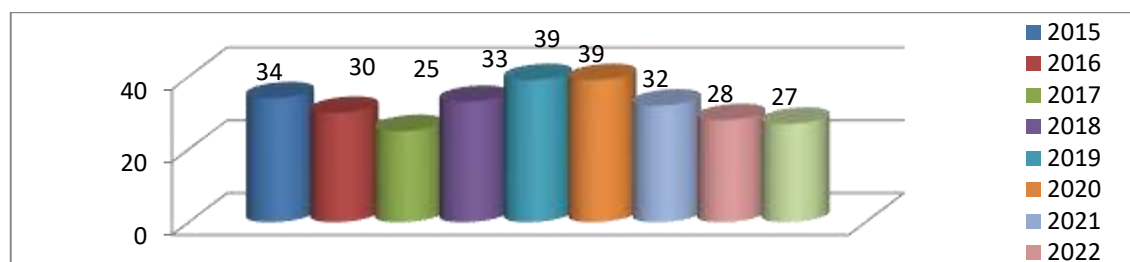


% поступления в ВУЗ остается стабильным.

Сведения о продолжении образования выпускниками 9 класса



Количество обучающихся, поступивших в 10 класс



Ежегодно около 30% выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе.

Раздел № 4. Оценка качества кадрового состава

Педагогический коллектив школы насчитывает 62 человек (58 педагог и 4 человека прочего педагогического персонала), из которых 8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, 1 – нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Кадровое обеспечение учебного процесса	
Общая численность учителей	58 чел.
Количество/доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование	56 чел./96,5%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	2 чел./3,5%
Количество/доля учителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	58 чел. из 58 чел. /100%
высшая	23 чел./40%
первая	35 чел./60%
соответствие	0
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
До 5 лет	4 чел./ 6%
Свыше 30 лет	16 чел./26%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./6 %
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./22,5%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	62 чел./100%

100% учителей школы аттестованы.

По возрастному составу педагогический коллектив опытный, работоспособный, в котором более половины составляют педагоги в возрасте от 30 до 55 лет (55%), средний возраст 45 лет. Молодых специалистов (стаж до 5 лет) 6 %.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Особое внимание в школе уделяется системе повышения квалификации педагогического персонала. Повышение квалификации работников проходит в форме прохождения курсов повышения квалификации на базе ИРОСТ, ШГПУ раз в 3 года, в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. 100% учителей прошли курсовую подготовку по проблемам внедрения и реализации ФГОС.

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В 2023 учебном году аттестацию прошли 8 педагогов.

Аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки в соответствии с нормативными документами, регламентирующими аттестацию педагогических работников

Методическая тема школы: Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и перехода на ФГОС третьего поколения.

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию обучающегося, формированию мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через реализацию ФГОС НОО 3 поколения, ФГОС ООО 3 поколения (5-7 кл.), обновленного ФГОС СОО (10 классы), а именно:

– дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы

открытого образования;

– создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

– расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

– совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

– активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4. Создание условий для развития личности ребенка, воспитательного пространства школы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база. Школа руководствуется принципом общедоступности образования, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся.

Традиционной формой работы в школе являются педагогические советы и методические объединения.

В рамках работы над методической темой школы в 2022-2023 учебном году проведены 3 тематических педсовета и 5 организационных.

Методические объединения являются важным структурным подразделением методической службы школы. В них входят учителя одного предмета или дисциплин одной области знаний. Работа методических объединений нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, по распространению опыта лучших учителей, по внедрению новых технологий, по повышению качества знаний учащихся, по повышению мотивации учащихся и учебной деятельности и на этой основе на улучшение образовательного и воспитательного процесса школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

В школе организована работа 7 методических объединений.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, введению ФГОС НОО, ФГОС ООО большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, организован обмен опытом.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели. По плану были проведены недели: русского языка и литературы; математики; иностранных языков; биологии, химии, физики; неделя творчества и неделя физической культуры, ОБЖ.

Предметные недели, проведенные в школе, показали творческий рост учителей по вопросу использования современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе, проведения нетрадиционных уроков, внеклассных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Методические объединения школы проводили работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей. На МО отбирался тот комплекс мероприятий, который позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решать возникающие проблемы и задачи.

Опыт педагога является основой его педагогического мастерства. Обобщая опыт педагогов, в школе решаются следующие задачи:

1. создаются условия для того, чтобы передовой опыт одного учителя стал известен и интересен всем членам коллектива;
2. развивается образовательная система школы.

Результат передового педагогического опыта в школе определяется по конечным результатам деятельности учителя:

1. качество знаний, умений и навыков учащихся, владение специальными и общими учебными умениями в рамках определённого предмета;
2. уровень развития учащихся (умение ученика наблюдать, сравнивать, анализировать, вычленять главное и второстепенное в учебном материале, обобщать, делать выводы, высказывать самостоятельные суждения);
3. уровень воспитанности учащихся (ответственность, трудолюбие, умение работать в коллективе, группе);

При изучении и обобщении педагогического опыта в школе используются следующие формы:

1. открытые уроки и занятия по различным темам и вопросам учебно-воспитательной работы;
2. педагогические советы, совещания;
3. педагогические консультации;
4. самообразование.

Положительное:

1. Работа по обобщению и распространению ПО в школе ведётся целенаправленно;
2. Педагоги привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса.

Раздел № 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеются 3 помещения для размещения и хранения библиотечных фондов.

Реализуемые образовательные программы обеспечены УМК на 100%. Педагоги используют учебники и учебные пособия, включенные в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. 100% библиотечного фонда сформировано за счет бюджетных средств.

	Количество шт.
Художественная (и детская) литература	18019
Научно-популярная литература	259
Справочная литература	67
Учебники	26521
Книжный фонд на 01.01.2023 г.	44164
Поступило за год	3367
Выбыло за год	1830

Информационное обеспечение образовательного процесса составляет 100%.

Школа обеспечена информационной базой, включающей:

- локальную сеть,
- выход в Интернет,
- электронные учебники, ЭОР, ЦОР

Активно работает школьный сайт (<https://school20.gosuslugi.ru>), на котором размещены сведения об образовательной организации, нормативные документы, школьные новости, информация для обучающихся, педагогов и родителей. Структура официального сайта

школы состоит из разделов и подразделов в соответствии с Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (приложение к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785).

Информация и документы, которые подлежат размещению на сайте в сети «Интернет», обновляются в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Создание новых информационных документов - текстов на страницах сайта, возможно создание новых страниц сайта, внесение дополнений или изменений в документы - тексты на существующие страницы, удаление документов-текстов происходит систематически, не реже двух раз в месяц.

Раздел № 6. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в 3-х зданиях. Основное здание школы – типовое, здание начальной школы – здание бывшего дошкольного учреждения.

Основное здание расположено по адресу ул. Свердлова, 91 рассчитано на 300 мест. Общая площадь помещений – 1633.1 кв. м. Земельный участок - 10099 м² (основное здание).

Здание начальных классов находится по адресу 4-го Уральского полка, 53-а, площадью 2535,6 м², рассчитано на 310 мест.

Здание №3 находится по адресу ул. Розы Люксембург, 1. Площадь помещений – 2536,7 кв.м. Земельный участок – 2321 кв.м. Рассчитано на 250 человек.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Имеются физкультурно-спортивная, хозяйственная зона. Каждая зона отделена озеленением. На хозяйственной зоне каждого здания имеется по 1 мусоросборнику с крышкой.

В школе 44 учебных кабинета: 16 кабинетов начальных классов, 13 кабинетов в основном здании, 15 кабинетов в здании №3 (кабинеты музыки, русского языка, литературы, математики, географии, биологии, химии, физики, истории, иностранных языков, ОБЖ, кабинет логопеда, 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологического труда (для девочек S = 48.6 м²; для мальчиков S = 122.7 м²),

Занятия физической культурой проводятся в 3 спортзалах (S = 54,5 м², 126,8 м² и). Для учителей физической культуры предусмотрен отдельный кабинет. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем в достаточном количестве. Спортивная зона на территории школы оборудована грунтово - беговой дорожкой, прыжковой ямой, перекладинами, шведской стенкой, рукоходом, футбольным полем, хоккейным кортом. Летом 2023 года на территории спортивно – игровой зоны основного здания школы оборудован новый спортивный комплекс.

Есть отдельные кабинеты у административно-управленческого персонала, учительская, медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты служб сопровождения: педагогов-организаторов, социального педагога, логопеда, психолога, методический кабинет, библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Столовая – 1, число мест – 162, 3 буфета. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Отопление централизованное. В качестве отопительных приборов используются трубы и конвектора. Во всех кабинетах имеются вытяжные окошки.

Водоснабжение централизованное. Работают питьевые фонтанчики.

В зданиях имеется в наличии пожарная сигнализация, дымовые извещатели, 54 огнетушителя, видеонаблюдение.

В школе компьютеризированы учебные кабинеты, а также кабинеты служб сопровождения (174 компьютера, имеющие доступ в Интернет).

Принтер	40
Мультимедийный проектор	36
Интерактивная доска	6
ПК (в том числе ноутбуков)	174
Процент кабинетов оснащенных ПК	100%
Процент ПК подключенных к сети Интернет	100%
Процент ПК используемых в учебном процессе	81,13%
Процент ПК используемых в административных целях	18,87%

При подготовке здания к 2022-2023 учебному году произведены следующие виды работ: частичный ремонт отопления, косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров школы, замена светильников в коридорах и рекреациях.

В целом условия осуществления образовательного процесса комфортные. Материально-техническая база удовлетворительная, соответствует требованиям ФГОС.

Раздел № 7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Результаты промежуточной аттестации в 2022 году

2022-2023 учебный год: успеваемость – 100% , качество – 45,3 (предыдущий учебный год 50,7%).

Уровни общего образования	Количество учащихся успевающих на "5"	Количество учащихся успевающих на "4" и "5"	% успеваемости	% качества
I	39	148	100	62,3
II	34	158	100	41,4
III	15	25	100	66,7
	88	331	100	50,7

Снижение качества обученности на 5,4 %.

Выводы:

- созданы условия для обеспечения качества образования на основе преемственности реализации образовательной программы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создана современная информационно насыщенная образовательная среда с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса;
- создана и функционирует внутренняя система оценки качества, по данным мониторинговых исследований наблюдается рост качественных показателей.

**Раздел № 8. Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	1129 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	584 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	399 чел./40,6 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	4,5 54,8
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0 чел./0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	0 чел./0%

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	3 чел./3,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	6 чел./18,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	510 чел./52%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234 чел./46 %
1.19.1.	регионального уровня	56 чел./24%
1.19.2.	федерального уровня	113 чел./48%
1.19.3.	международного уровня	0 чел./0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 чел./100%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24.	Общая численность педагогических работников	62 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел./97%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 чел./97%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, из них:	62 чел./100%
1.30.	высшая	24 чел./38,7 %
1.31.	первая	38 чел./54,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.33.	До 5 лет	2 чел./3%
1.34.	Свыше 30 лет	16 чел./26%
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./6 %
1.36.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте после 55 лет	14 чел./22,5%
1.37.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел./100%
1.38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	19 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки:	Нет
2.5.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Нет
2.6.	с медиатекой	Нет
2.7.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.8.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.9.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.10.	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с)	1129 чел./100%
2.11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6