

Аннотации к рабочим программам для 10-11 классов

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) среднего общего образования составлена на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».
- Программа «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 4-изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.
- Учебного плана СОО

В основу рабочей программы положены актуальные в настоящее время идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

На изучение русского языка отводится в 10 классе — 34 ч, в 11 классе — 34 ч.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» (базовый уровень)

Программа составлена на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
3. Программы курса «Литература». Примерные рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень). Авторы: А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 год.
4. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»
5. Учебный план СОО

Цели и задачи изучения предмета

Целями и задачами изучения литературы в средней школе являются:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения в литературе, к ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе сети Интернет.

Роль предмета в формировании ключевых компетенций

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

При изучении литературы в школе формируются следующие образовательные компетенции:

- ценностно-смысловые компетенции (компетенции в сфере мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения);
- учебно-познавательные компетенции (совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности);
- информационные компетенции (умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее);
- коммуникативные компетенции (знание способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе);
- Компетенции личностного самосовершенствования (освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки).

Изучение литературы в 10-11 классах рассчитано на 3 часа в неделю в каждом классе (204 ч.).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» (базовый уровень)

Рабочая программа по английскому языку (базовый уровень) для 10-11 классов общеобразовательного учреждения составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».
 4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
 5. Программа предметной линии учебников «Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В.Г.Апальков. Москва, «Просвещение», 2014 год;
 6. Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» СОО

Рабочая программа реализуется в соответствии с ФГОС СОО. Срок реализации программы- 2 года.

В соответствии с ФГОС СОО иностранный язык на уровне среднего общего образования изучается в объеме 210 часов из расчёта трёх учебных часов в неделю в 10—11 классах, соответственно по 105 учебных часов в год, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Стандарт среднего общего образования предусматривает самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками и предполагает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, а, следовательно, и коррекцию учебного плана в соответствии с запросами обучающегося. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 105 часов. При этом примерная программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объеме 10% (10-11 часов) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. В конце изучения каждого модуля, учащиеся выполняют контрольную работу. Согласно календарному учебному графику МКОУ «СОШ №20» учебный год рассчитан на 34 недели, что составляет 102 урока английского языка из расчета 3 учебных часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» (базовый уровень)

Рабочая программа по математике для 11 класса (базовый уровень) составлена на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089);
3. Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312);
4. На основе авторских программ линии А. Г. Мордковича (алгебра), Л. С. Атанасяна (геометрия); программа для общеобразовательных школ: Математика 5-11 классы./ Составитель Кузнецова Г. М. , Миндюк Н. Г., Дрофа, 2012;

Математика 10-11 класс (базовый уровень): по часов 170 на каждый год обучения
Количество часов в неделю 5 (из них 2 ч – модуль «Алгебра и начала математического анализа», 2 ч – модуль «Геометрия»)

Количество учебных недель 34.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» (профильный уровень)

Рабочая программа по математике для 10-11 класса (профильный уровень) составлена на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089);
3. Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312);
4. Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по математике (Сборник нормативных документов. Математика. Федеральный базисный учебный план и примерные программы по математике./М: Дрофа,2008);
5. Авторской примерной программой А. Г. Мордковича (профильный уровень). (Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./ авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович/ М.: Мнемозина, 2013);
6. Авторской примерной программой Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева (Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 класс./ Составитель Бурмистрова Т.А./ М.: Просвещение,2013)

Программа по математике на профильном уровне рассчитана по 204 учебных часа на каждый год обучения. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики на профильном уровне в 10, 11 классе в учебном плане отводится по 6 часов в неделю, из которых предусмотрено 4 часов в неделю на изучение модуль «Алгебра и начало математического анализа» и 2 часа на изучение модуля «Геометрия».

Считаю целесообразным изучение темы «Комплексные числа» после темы «Производная» для целостного восприятия учащимися представления о множестве чисел. *Изменения в рабочей программе по сравнению с авторской* (внесенные изменения не противоречат Образовательным стандартам и примерной программе по математике). С целью подготовки к ЕГЭ предусмотрены часы для проведения диагностических работ, стартового контроля, пробного экзамена в количестве 5 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика» (базовый уровень)

Рабочая программа по информатике для 10, 11 класса МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089);
3. Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312);

4. Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов. Семакина И.Г., Хеннер Е.К. (www.lbz.ru).

По учебному плану школы на изучение курса информатики и ИКТ в 10, 11 классе отводится по 1 час в неделю (34 часа в год).

Изучение информатики и информационных технологий в рамках данного курса направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

Дополнительной целью изучения курса является подготовка учащихся к сдаче Единого Государственного Экзамена по информатике.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» (базовый уровень)

Рабочая программа по биологии для общеобразовательной школы №20 г. Шадринска Курганской области составлена на основе:

1) Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».

2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2 /16 –з) <http://www.fgosreestr.ru>;

3) Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»

4) Авторской программы под руководством В.В.Пасечника (сборник программ «Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни»10-11 классы.» - М.: Просвещение, 2021г.)

5) Учебник: Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (В.В.Пасечник и др.); под ред.В.В. Пасечника.- М. : Просвещение, 2020. – 224 с.: ил. – (Линия жизни).

6) Учебник: Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (В.В.Пасечник и др.); под ред.В.В. Пасечника.- М. : Просвещение, 2020. – 224 с.: ил. – (Линия жизни).

7) Учебный план СОО

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности,

необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На базовом уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Данная рабочая программа рассчитана на проведение 1 часа классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 класс). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 68 ч., из них 34 часа (1 час в неделю) в 10 классе и 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе.

Курсу биологии на ступени среднего общего образования предшествует курс биологии, включающий элементарные сведения об основных биологических объектах. Содержание курса биологии в основной школе служит основой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, гипотез, законов в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия.

Таким образом, содержание курса биологии более полно раскрывает общие биологические закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организации живой природы, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» (углубленный уровень)

Рабочая программа по биологии для общеобразовательной школы №20 г. Шадринска Курганской области составлена на основе:

- 1) Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2 /16 –з) <http://www.fgosreestr.ru>;
- 3) Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»
- 4) Авторской программы под руководством В.В.Пасечника (сборник программ «Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни»10-11 классы.» - М.: Просвещение, 2021г.)
- 5) Учебник: Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубленный уровень / (В.В.Пасечник и др.); под ред.В.В. Пасечника.- М. : Просвещение, 2021(Линия жизни).
- 6) Учебник: Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубленный уровень / (В.В.Пасечник и др.); под ред.В.В. Пасечника.- М. : Просвещение, 2021 (Линия жизни).

7) Учебный план СОО

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

На углубленном уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Данная рабочая программа рассчитана на проведение 3 часов классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 204 ч, из них 102 ч (3 ч в неделю) в 10 классе, 102 ч (3 ч в неделю) в 11 классе.

Курсу биологии на ступени среднего общего образования предшествует курс биологии, включающий элементарные сведения об основных биологических объектах. Содержание курса биологии в основной школе служит основой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия.

Таким образом, содержание курса биологии в старшей школе более полно раскрывает общие биологические закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организации живой природы.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу включены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Лабораторные и практические работы, являющиеся этапами комбинированных уроков могут оцениваться по усмотрению учителя. Лабораторные и практические работы, рассчитанные на весь урок, оцениваются в обязательном порядке. Исходя из оборудования, имеющегося в кабинете, некоторые лабораторные работы проводятся демонстрационно, и являются безоценочными. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность

учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников (УМК В.В.Пасечника):

1. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубленный уровень/ под ред. В.В.Пасечника:- М.: «Просвещение» (Академический школьный учебник. УМК «Линия жизни»);
2. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубленный уровень/ под ред. В.В.Пасечника:- М.: «Просвещение» (Академический школьный учебник. УМК «Линия жизни»)

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» (базовый уровень)

Рабочая программа по истории (базовый уровень) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения истории в 10—11 классах средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) среднего общего образования составлена на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- Учебного плана СОО

Историческое образование на уровне среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени:

Класс	Количество часов	Разделы	
		Всеобщая история	История России
10 класс	68 часов	28 часов	40 часов
11 класс	68 часов	28 часов	40 часов

Рабочая программа для 10-11 классов ориентирована на использование учебника А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)» 10-11 класс, М.: «Русское слово», 2019 г.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» (углубленный уровень)

Рабочая программа по истории (углубленный уровень) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения истории в 10—11 профильных классах средней общеобразовательной школы социально-экономического профиля.

Рабочая программа учебного предмета «История» (углубленный уровень) среднего общего образования составлена на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- Учебного плана СОО

Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени:

Класс	Количество часов	Разделы	
		Всеобщая история	История России
10 класс	136 часов	56 часов	80 часов
11 класс	136 часов		136 часов

Рабочая программа по истории углубленного уровня для 10-11 классов ориентирована на использование следующих учебников: А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)» 10-11 класс, М.: «Русское слово», 2019 г.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень) среднего общего образования составлена на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- авторской программы к предметной линии «Полярная звезда» 10-11 класс (базовый и углублённый уровень) под редакцией А.И. Алексеева – М.: Просвещение, 2020.
- Учебного плана СОО

Данный курс завершает изучение школьной географии. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание общеэкономической и социальной географии с экономико-географическим страноведением. Основной целью курса является формирование у обучающихся целостного представления о современном мире, а также познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их заселяют. Структура программы по географии мира ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Изучение курса «География мира» направлено на:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем

человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Изучение географии (базовый уровень) в 10-11 классах в рабочей программе рассчитано на 68 учебных часов, 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознанию» (базовый уровень)

Рабочая программа по «Обществознанию» (базовый уровень) для 10-11 класса разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Учебного плана СОО

Рабочая программа для 10-11 классов ориентирована на использование следующих учебников: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 кл., М.: Изд-во «Просвещение», 2020 г.; Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 кл., М.: Изд-во «Просвещение», 2020 г.

Класс	Количество часов
10 класс	68 часов
11 класс	68 часов
ИТОГО	136 часов

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика»
(углубленный уровень)**

Рабочая программа по экономике (углубленный уровень) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10—11 классах средней общеобразовательной школы для учащихся профильного класса социально-экономического направления.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» (углубленный уровень) среднего общего образования составлена на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М.: Дрофа, 2017.
- Учебного плана СОО

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса экономики программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени:

Класс	Количество часов
10 класс	68 часов
11 класс	68 часов
ИТОГО	136 часов

Рабочая программа для 10-11 классов ориентирована на использование следующего учебника:
Хасбулатов, Р.И. Экономика: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Р.И. Хасбулатов. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2020.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Право» (углубленный уровень)

Рабочая программа по праву (углубленный уровень) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для обучения в 10—11 классах средней общеобразовательной школы для учащихся профильного класса социально-экономического направления.

Рабочая программа учебного предмета «Право» (углубленный уровень) среднего общего образования составлена на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- Учебного плана СОО

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Никитина А.Ф. Право. 10-11 класс. Профильный уровень – М.; Дрофа, 2017. \

Срок реализации программы 2 года (10-11 класс). В соответствии с календарным учебным графиком школы, учебным планом школы на изучение курса «Право» (углубленный уровень) в 10 - 11 классе отведено 136 часов (из расчета 2 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно):

- ✓ 10 класс - 68 часов;
- ✓ 11 класс - 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика» (базовый уровень)

Рабочая программа по физике (базовый уровень) для 10-11 класса МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
3. Авторская программа. Физика 10-11 классы базовый и углубленный уровни Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, А.В. Кошкина, Н.Н.Лукиенко. Москва. Бином лаборатория знаний 2016.
4. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»
5. Учебный план СОО МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

В средней школе физика изучается в 10-м и в 11-м классах. Учебный план включает 140 учебных часов на базовом уровне, из расчета 2 учебных часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком школы количество часов -136: по 68 часов в 10 и 11 классе.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика» (углубленный уровень)

Рабочая программа по физике (углубленный уровень) для 10-11 класса МКОУ г.

Шадринска «Средняя общеобразовательная школа № 20» разработана на основе:

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
8. Авторская программа. Физика 10-11 классы базовый и углубленный уровни Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, А.В. Кошкина, Н.Н.Лукиенко. Москва. Бином лаборатория знаний 2016.
9. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»
10. Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» СОО.

На уровне среднего образования для углубленного изучения физики отводится 330 ч. В соответствии с календарным учебным графиком МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» в 10 классе 170 ч. (34 учебные недели) и в 11 классе 165 ч. (33 учебные недели), всего 335 учебных часов в год или 5 ч. в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» (углубленный уровень)

Предлагаемая программа по химии раскрывает содержание обучения химии учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций на углубленном уровне. Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа адресована для МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Шадринска.

Программа составлена на основании документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
4. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»;
5. Авторской программы: Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./ Под ред. Лунина В.В. Химия (углубленный уровень)
6. Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на 2021-2022 учебные годы.

Рабочая программа для 10 класса включает в себя сведения о строении, классификации, номенклатуры способов получения, физических и химических свойств, основных областей применения важнейших классов органических соединений, а также природные источники их получения и понятие о биологически активных веществах, завершается изучение химии в 10 классе темой «Теоретические основы химии», которая готовит учащихся к восприятию следующих вопросов, изучаемых в 11 классе.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, также с возрастными особенностями развития учащихся.

Рабочая программа для 10-го класса (углубленный уровень) предусматривает обучение химии в объеме 105 часов в год, 3 часа в неделю. Весь материал объединен по темам, которые имеют свое название, отражающее их смысловое значение и единую структуру.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» (базовый уровень)

Предлагаемая программа по химии раскрывает содержание обучения химии учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций на базовом уровне. Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа составлена на основании документов:

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897;
9. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
10. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»;
11. Авторской программы: Авторской программы: О.С. Габриеляна «Химия. Базовый уровень» для 10, 11 классов.
12. Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на 2021-2022 учебные годы.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, также с возрастными особенностями развития учащихся.

Рабочая программа для 10-го класса (базовый уровень) предусматривает обучение химии в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю. Весь материал объединен по темам, которые имеют свое название, отражающее их смысловое значение и единую структуру.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Физической культуре» (базовый уровень) среднего общего образования 10-11 класс составлена на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2020.
- Учебного плана СОО

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Предметом обучения физической культуре в средней школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью.

Целью физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психофизической природы.

Важнейшим требованием к проведению современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной (физкультурной) деятельности», «Спортивно оздоровительная деятельность».

Из-за отсутствия условий для изучения программного материала тем "Гимнастика" упражнения и комбинации на гимнастических брусьях, упражнения на гимнастическом бревне, а так же программного материала "Элементы единоборств" и спортивной игры "Гандбол", часы, отведенные на эти разделы, отданы на усиление раздела "Легкая атлетика" и "Спортивные игры".

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» в средней школе входит в предметную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология» и является основой физического воспитания школьников.

ФГОС СОО для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета «Физическая культура» на этапе среднего общего образования, из расчета 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
10 класс	Физическая культура	3	34	102
11 класс		3	34	102

Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ» (базовый уровень)

Данная рабочая программа по ОБЖ (базовый уровень) разработана для обучающихся 10-11 класса в соответствии с ФГОС СОО на основании:

11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

12. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования

13. Программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

14. Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины в МКОУ

Срок реализации программы 2 года.

Использован учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский) М.: Вентана-Граф, 2019. (Российский учебник).

Рабочая программа разработана на основе Программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник)

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.

Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Основными целями изучения предмета ОБЖ являются:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе направлен на достижение целей, которые обеспечиваются решением следующих задач в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания программы курса принят *модульный принцип ее построения и принцип «минимакса»* к отбору и наполнению учебнопознавательной информацией.

Модульный принцип определяет выделение трех учебных разделов, охватывающих весь объем содержания курса ОБЖ, а принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела.

Учебная информация структурирована по принципу «минимакса»:

— в каждом параграфе приводятся *общие термины и понятия*, определяющие *условные границы компетентности* школьника по изучаемой теме (максимум);

— в начале параграфа выделены ключевые термины и понятия, определяющие обязательный для школьника минимум теоретикопрактических знаний, требуемый для прохождения итогового контроля по изучаемой теме в форме тестирования, собеседования, презентации учебно-исследовательской работы, экзамена.

Принцип «минимакса» предполагает формирование компетентности и культуры безопасности жизнедеятельности личности не за счет роста объема учебно-познавательной информации, а за счет ее повторения, обобщения и систематизации знаний всех школьных предметов.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

Курс ОБЖ является *интегрированным*, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

В основе педагогического процесса могут применяться формы организации учебной деятельности:

- Комбинированный урок;
- Урок-лекция;
- Урок-практикум;
- Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН);

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся.

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности относится к области «ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Федеральный государственный образовательный стандарт отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «ОБЖ» на уровне среднего общего образования из расчета 1 учебный час в неделю, по окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы (юноши).

Аннотация к рабочей программе по предмету «МХК» (базовый уровень)

Рабочая программа по «Мировой художественной культуре» (базовый уровень) для 10-11 класса разработана в соответствии с положением «О рабочей учебной программе» школы для обучающихся социально-экономического профиля на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- Учебного плана СОО
- Учебно-методический комплекс «Мировая художественная культура» 5-11 классы. Автор: Данилова Г.И. Москва Дрофа 2009год

В учебно-методический комплекс входят:

- Искусство. Базовый уровень: 10–11 классы: рабочая программа / Г. И. Данилова. — М.: Дрофа, 2017.

- Учебник Данилова Г. И. «Мировая художественная культура» 10, 11 класс. — М.: Дрофа, 2020 г.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательного учреждения РФ для изучения учебного предмета «Мировая художественная культура» на уровне основного общего образования отводит 34 часа в год в 10-11 классе из расчета 1 учебный час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Астрономия» (базовый уровень)

Рабочая программа по астрономии на базовом уровне составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования
4. Устав МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»;
5. Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»;
6. Авторская программа Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018. — 11 с.

Рабочая программа разработана для 11 класса.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов астрономии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный список наблюдений и экскурсий в планетарий учащимся. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом школы для изучения курса астрономии – 1 час в неделю, 34 часа за год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика»

(базовый уровень)

Рабочая программа по информатике (базовый уровень) для 10-11 класса МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
4. Авторская программа: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10-11 класс. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
5. Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» СОО.

В рабочей программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

Информатика – это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации.

Общеобразовательный предмет информатики отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных средах (системах);
- основные области применения информатики, прежде всего информационные и коммуникационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Методы и средства информатики с каждым днём всё больше проникают во все сферы жизни и области знания. Изучение информатики в школе важно не только для тех учащихся, которые планируют стать специалистами, разрабатывающими новые информационные технологии; не менее важно оно и для тех, кто планирует стать в будущем физиком или медиком, историком или филологом, руководителем предприятия или политиком, представителем любой другой области знаний или профессии.

Курс информатики средней школы является завершающим этапом непрерывной подготовки учащихся в области информатики и ИКТ; он опирается на содержание курса информатики основной школы и опыт постоянного применения ИКТ, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Результаты базового уровня изучения предмета ориентированы, в первую очередь, на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Они включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Содержание предлагаемого курса информатики в старшей школе ориентировано на дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, готового к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.

Все ученики, изучающие информатику на базовом уровне, должны овладеть ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится предметная область информатики.

Каждый ученик, изучивший курс информатики базового уровня, может научиться выполнять задания базового уровня сложности, входящие в ЕГЭ. Мотивированный ученик, изучивший курс информатики базового уровня, должен получить возможность научиться выполнять большинство заданий повышенного уровня сложности, входящих в ЕГЭ. Особо мотивированный ученик, изучивший курс информатики базового уровня, должен получить

возможность научиться выполнять отдельные задания высокого уровня сложности, входящих в ЕГЭ.

Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы: 5–9 или 7–9 классов. Согласно примерной основной образовательной программе среднего общего образования, календарному учебному графику МКОУ «СОШ № 20» на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю).