

Аннотация рабочих программ уровня начального общего образования

Предмет	Образовательная система
	УМК «Школа России»
	<i>Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России».</i>
Русский язык	<p><i>Авторы:</i> В.Г. Горецкий, В.П. Канакина.</p> <p><i>Цели изучения предмета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p><i>Основные задачи образовательной области «Филология»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; • развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; • развитие коммуникативных умений; • развитие нравственных и эстетических чувств; • развитие способностей к творческой деятельности. <p><i>Практические задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p><i>Содержание программы</i> представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-4 кл.).</p>

Авторы: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-3 кл.), 102 ч. (4 кл.).

Математика	<p><i>Авторы:</i> М.И. Моро, М.А. Бантова.</p> <p><i>Основные цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младших школьников; • формирование системы начальных математических знаний; • воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p><i>Содержание программы</i> представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2- 4 кл.),</p>
Окружающий мир	<p><i>Автор:</i> А.А. Плешаков.</p> <p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества. <p><i>Содержание программы</i> представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл.), 68 ч. (2-4 кл.).</p>
Изобразительное искусство	<p><i>Авторы:</i> Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова.</p> <p><i>Цели и задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности учащихся средствами искусства; • получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности; • воспитание интереса к изобразительному искусству; • развитие воображения, творческого потенциала ребенка; • овладение элементарной художественной грамотой. <p><i>Содержание программы</i> представлено следующими разделами: собственно содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).</p>

<p style="text-align: center;">Технология</p>	<p><i>Авторы:</i> Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. <i>Задачи программы:</i> Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда • овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. • освоение продуктивной проектной деятельности. <p><i>Содержание программы</i> представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии (труда) в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).</p>
<p style="text-align: center;">Физическая культура</p>	<p><i>Авторы:</i> В.И. Лях, А.А. Зданевич <i>Цель и задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; • формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. <p><i>Содержание программы</i> представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 99 ч. (1 кл.), 102 ч. (2-4 кл.).</p>
<p style="text-align: center;">Музыка</p>	<p>Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. <i>Авторы:</i> Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.</p> <p><i>Цель и задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; • развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства; • приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. <p><i>Содержание программы</i> представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).</p>

<p style="text-align: center;">Иностранный язык (английский)</p>	<p><i>Авторы:</i> О.В. Афанасьева, И.В. Михеева <i>Задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; • освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора; • формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образами детской художественной литературы. <p><i>Содержание программы</i> представлено следующими разделами: собственно содержание курса иностранного языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 68 ч. (2-4 кл.).</p>
<p style="text-align: center;">Основы религиозной культуры и светской этики</p>	<p><i>Автор:</i> А.Я. Данилюк <i>Цель программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение условий для усвоения учащимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм; • знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России; • развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества; • обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных учащимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы. <p><i>Содержание программы</i> представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 ч.(4 кл.)</p>