

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 20» Ю.В.Павлов/
Приказ № 312 от
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ПРАВУ (углубленный уровень), 10 – 11 класс
(учебный предмет, образовательная система), класс

2 года

срок реализации программы

Левина Екатерина Борисовна, первая квалификационная категория
ФИО составителя

Шадринск, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву (углубленный уровень) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для обучения в 10—11 классах средней общеобразовательной школы для учащихся профильного класса социально-экономического направления.

Рабочая программа учебного предмета «Право» (углубленный уровень) среднего общего образования составлена на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- Учебного плана СОО

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Никитина А.Ф. Право. 10-11 класс. Профильный уровень – М.; Дрофа, 2017. \

Срок реализации программы 2 года (10-11 класс). В соответствии с календарным учебным графиком школы, учебным планом школы на изучение курса «Право» (углубленный уровень) в 10 - 11 классе отведено 136 часов (из расчета 2 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно):

- ✓ 10 класс - 68 часов;
- ✓ 11 класс - 68 часов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на

современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Цели, задачи курса «Право»

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
3. освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
4. овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
5. формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Требования к результатам обучения и освоения курса «Право»

Личностные результаты:

1. гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
8. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4. сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформированность основ правового мышления;
7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
11. способность правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества;
12. знание основных направлений и принципов противодействия коррупции;
13. способность выявить признаки основных коррупционных правонарушений;
14. знание об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

В результате изучения учебного курса «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- текущий
- тематический
- итоговый

Формы контроля:

1. *Устные*
 - пересказ материала учебника
 - изложение фактического материала по самостоятельно составленному плану с использованием информации, полученной из разнообразных источников
 - сравнение и сопоставление
 - фронтальный опрос
 - беседа по вопросам
2. *Письменные*
 - индивидуальные письменные задания
 - диктант (терминологический)
 - письменные задания по раздаточному материалу
 - тестовые задания
 - написание эссе
 - проверочные комбинированные работы
 - контрольные работы

3. *Практические*
 - работа с раздаточным материалом
 - составление таблиц
 - составление схем
 - составление опорных конспектов
 - составление планов ответа
 - редактирование текста
4. *Нетрадиционные*
 - составление и отгадывание кроссвордов
 - составление тестов
 - коллективный способ проверки знаний
 - составление презентаций
 - применение ИКТ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВО»

Углубленный уровень

10 класс (68 часов)

История и теория государства и права (13 ч)

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Признаки государства. Теории сущности государства.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения

сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Вопросы теории государства и права (21 ч)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства: внутренние и внешние. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Объективное и субъективное право. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Законодательство. Отрасли и институты права. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право (23 ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации.

Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия и функции Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Структура судебной системы Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов РФ. Демократические принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Международное право. Права человека (11 ч)

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед

законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Право на благоприятную окружающую среду. Нарушения прав человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

11 класс (68 часов)

Основные отрасли российского права

Гражданское, налоговое и семейное право (28 ч)

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы Гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Стороны договора. Виды договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Право собственности. Виды правомочий собственника. Понятие собственности. Формы и виды собственности. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Организационно-правовые

формы предпринимательской деятельности. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Финансовый аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Налоговые правонарушения. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов: административная и уголовная.

Понятие, предмет, метод, и источники семейного права. Принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности, правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право (15 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника и работодателя.

Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие, признаки и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Административное право (4 ч)

Понятие, источники и субъекты административного права. Административное

правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Уголовное право (9 ч)

Понятие преступления. Принципы и источники российского уголовного права. Действие уголовного закона. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления, его признаки и виды. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Смягчающие и отягчающие обстоятельства преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Процессуальное право (10 ч)

Конституционное судопроизводство, конституционный суд. Гражданское процессуальное право. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Правовая культура (2 ч)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы
10 класс			
1.	История и теория государства и права	13	1
2.	Вопросы теории государства и права	21	1
3.	Конституционное право	23	2
4.	Международное право. Права человека	11	1
11 класс			
5.	Гражданское, налоговое и семейное право	28	2
6.	Трудовое право	15	1
7.	Административное право	4	1
8.	Уголовное право	9	1
9.	Процессуальное право	10	1
10.	Правовая культура	2	1
	Итого	136	12

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема урока	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
10 класс (68 ч.)			
История и теория государства и права (13 ч.)			
1-2	Происхождение государства и права	Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Признаки государства. Теории сущности государства.	Знать основные подходы к пониманию права, их отличия; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; социальные нормы и их видовое разнообразие; Характеризовать теории происхождения государств, знать их основоположников.
3-7	Развитие права в Европе и Азии	Право древнего мира: законы Хаммурапи, законы Ману, законы Шон-Ши. Римское классическое право. Право средневековой Европы. Салическая правда. Становление права Нового времени: Первые конституции. Билль о правах США. Хартия Вольности.	Знать основные положения древнего права. Характеризовать особенности древнего права. Знать основные характеристики права средних веков. Анализировать особенности средневекового права. Знать отличия правовых норм в новое время. Выявлять взаимосвязь права и закона, различия между

			ними; разъяснять сущность права и различные его значения; правильно употреблять понятие право в вариативных контекстах.
8-13	Становление Отечественной правовой системы.	Развитие права в России в IX-XIX веках: Русская правда, Судебник 1480, Судебник Ивана Грозного, Соборное уложение 1649 г., кодификация законов. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право в 1917-1953 г. Декреты Советской власти, Советские конституции 1918, 1922, 1936 гг. Советское право в 1954-1991 гг. Конституция СССР 1977, законотворчество 90х годов Современное российское право. Конституция 1993 г., кодексы РФ, Конституция 2020 г.	Характеризовать развитие права в России в IX-XIX веках; выявлять особенности становления правовой системы России в XIX-XX вв. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
Вопросы теории государства и права (21 ч.)			
14-20	Формы государства	Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства: внутренние и внешние. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы.	Знать понятия «государство», «форма правления», «политический режим». Называть функции государства. Характеризовать виды монархий и республик. Различать виды политических режимов, знать отличительные черты форм территориально-государственного устройства; анализировать устройство государственного механизма.
21-35	Правое государство	Правовое государство: понятие и признаки. Гражданское общество. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.	Называть отличительные черты правового государства и гражданского общества. Характеризовать принцип разделения властей. Знать

		<p>Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. Источник права, правовой обычай, обычай делового договора, судебный прецедент, нормативно-правовой акт. Законность, правопорядок, гарантии законности. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.</p>	<p>основные источники права. Оперировать понятиями «правосознание», «правовая культура», «правовой нигилизм». Знать признаки правонарушений и основания наступления юридической ответственности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>
Конституционное право (23 ч.)			
36-40	Конституционализм	<p>Понятие конституции, ее виды. Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Двойное гражданство, лица без гражданства «апатриды», беженцы. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Знать понятия: Конституция, виды конституций. Характеризовать особенности конституционного строя в РФ. Анализировать вступительную часть Конституции РФ, объяснять понятия «социальное государство», «светское государство», «суверенитет». Характеризовать основные права и обязанности граждан РФ, объяснять понятие «гражданство». Познакомиться с содержанием ФЗ «О гражданстве РФ». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>
41-	Государственное	<p>Система органов государственной власти Российской Федерации.</p>	<p>Объяснять структуру государственного устройства РФ.</p>

50	устройство РФ	<p>Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия и функции Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура. Полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Структура судебной системы Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов РФ. Демократические принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.</p>	<p>Характеризовать основные полномочия Президента РФ. Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента, состав и порядок формирования Правительства РФ. Объяснять механизм правового регулирования в РФ, анализировать систему правоохранительных органов в России. Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>
51-54	Законотворческий процесс	<p>Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.</p>	<p>Характеризовать основные составляющие законотворческого процесса в России. Объяснять понятия «избирательный процесс», «референдум», «сепаратизм». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>
55-57	Местное самоуправление в РФ	<p>Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.</p>	<p>Знать структуру и формирование местного самоуправления, вопросы, решаемые местным самоуправлением в РФ.</p>
Международное право. Права человека (11 ч.)			

58-61	Права человека и гражданина	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Международная система защиты прав человека в рамках ООН. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Политические права. Экономические, социальные и культурные права.	Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина. Познакомиться с основными международными документами по правам человека. Анализировать историческое развитие правовой защиты человека. Характеризовать основные группы прав человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
62-66	Международная защита прав человека	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.	Знать Международные договоры о правах человека. Анализировать основные этапы становления международного права. Характеризовать основные положения защиты прав человека в условиях ведения войны. Объяснять основные положения Конвенции о правах ребенка. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
67-68	Избирательное право	Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Знать избирательные права граждан, этапы избирательного процесса, основные избирательные системы, их отличительные черты, принципы демократических выборов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
11 класс (68 ч.)			
Гражданское, налоговое и семейное право (28 ч.)			
69-83	Гражданское право	Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы Гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Виды гражданско-	Характеризовать принципы гражданского права, его субъекты и объекты, виды гражданско-правовых отношений. Познакомиться со

		<p>правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки. Виды и формы сделок. Условия действительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Стороны договора. Виды договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Право собственности. Понятие собственности. Формы и виды собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила.</p>	<p>структурой ГК РФ. Выявлять особенности гражданско-правовых отношений с участием несовершеннолетних. Знать понятия и виды сделок, гражданско-правовых договоров и условия их заключения и недействительности. Объяснять особенности гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности. Анализировать основные положения закона «О защите прав потребителя в РФ». Знать основания наступления гражданско-правовой ответственности и ее особенности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>
84-90	Налоговое право	<p>Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Финансовый аудит.</p> <p>Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Налоговые правонарушения. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов: административная и уголовная.</p>	<p>Знать основные понятия налогового права; субъекты и объекты налоговых правоотношений. Познакомиться с основами и структурой банковской системы России. Характеризовать основные виды налогов и их особенности. Выявлять основания для наступления юридической ответственности за нарушение налогового законодательства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>
91-96	Семейное право	<p>Понятие, предмет, метод, и источники семейного права. Принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности, правовое</p>	<p>Познакомиться с основными положениями Семейного кодекса РФ, понятиями «брак», «брачный договор». Характеризовать права и обязанности участников семейных правоотношений. Уметь анализировать, делать</p>

		регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.	выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
Трудовое право (15 ч.)			
97-111	Трудовое право	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения, их участники: работник и работодатель. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие, признаки и виды, порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Оплата труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Забастовки. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	Познакомиться с основными положениями ТК РФ. Характеризовать права и обязанности участников трудовых правоотношений – работника и работодателя. Объяснять виды, особенности и порядок заключения трудового договора. Знать основные особенности регулирования оплаты труда, её виды. Характеризовать отличительные черты трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. Выявлять основания для наступления юридической ответственности за нарушение трудового законодательства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
Административное право (4 ч.)			
112-115	Административное право	Понятие, источники и субъекты административного права. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	Познакомиться с основными положениями КоАП. Знать основные субъекты административных правонарушений. Выявлять особенности административных наказаний. Объяснять условия наступления административной ответственности.
Уголовное право (9 ч.)			
116-124	Уголовное право	Понятие преступления. Принципы и источники российского уголовного права. Действие уголовного закона. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления, его признаки и виды. Состав	Познакомиться с основными положениями УК РФ. Знать определения понятий «преступление», «вина», «рецидив», «состав преступления». Характеризовать

		<p>преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Смягчающие и отягчающие обстоятельства преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>основных участников преступлений. Знать основные смягчающие и отягчающие обстоятельства преступления. Объяснять цели уголовного наказания, его виды. Характеризовать уголовные правоотношения с участием несовершеннолетних, отличительные особенности назначения наказания несовершеннолетним.</p>
Процессуальное право (10 часов)			
125-134	<p>Особенности процессуального права в РФ</p>	<p>Конституционное судопроизводство, конституционный суд. Гражданское процессуальное право. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>Знать основы конституционного, гражданского, уголовного процессов, их стадии. Характеризовать особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Объяснять особенности деятельности присяжных заседателей в судебном процессе. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>
Правовая культура (2 ч.)			
135-136		<p>Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры. Правовой нигилизм. Методы борьбы с правовой безграмотностью.</p>	<p>Знать понятие и содержание правовой культуры и правового нигилизма. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>

Критерии оценивания

Критерии	5(отлично)	4(хорошо)	3(удовлетворительно)	2(неудовлетворительно)
1.Организация ответа	Удачное использование	Использование структуры ответа,	Отсутствие некоторых элементов	Неумение сформулировать

(введение, основная часть, заключение)	правильной структуры ответа (введение, основная часть, заключение); определение темы; ораторское искусство.	но не всегда удачное; встречаются паузы; неудачно построенные предложения, повторы слов.	ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя.	вводную часть и выводы; ученик не может определить даже с помощью учителя; рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы.
2. Умение анализировать и делать выводы.	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов.	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме, ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны, не все противоречия выделяются.	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны и задаются только с помощью учителя, противоречия не выделяются.	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме; нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему, неумение задать вопрос, даже с помощью учителя, нет понимания противоречий.
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами.	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующим фактами.	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствует друг другу.	Смешивается теоретический и практический материал, между ними нет соответствия.
4. Научная корректность, точность в использовании и фактического материала	Отсутствуют фактические ошибки, детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные, факты отделяются от мнений.	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются, факты отделяются от мнений.	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях, детали приводятся но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними.	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем. Факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы.
5. Работа с ключевыми понятиями.	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание.	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; четко, но не всегда полно, правильное доступное описание.	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно.	Неумение выделить понятие, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания.
6. Причинно-следственные	Умение переходить от частного к	Частичные нарушения	Причинно-следственные связи	Ученик не может провести причинно-

связи	общему или от общего к частному; четкая последовательность.	причинно-следственных связей; небольшие логические неточности.	проводятся редко; много нарушений в последовательности.	следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности.
-------	---	--	---	--

Список литературы

1. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.Н. Никитина. – М.: Дрофа, 2020.
2. Право. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-е изд., с изм. М.: Просвещение, 2019.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. Учебник. – М.: Проспект, 2017.
4. Теория государства и права. Учебник. 3-е издание. / под общей ред. О.В. Мартышина. – М.: Проспект, 2017.
5. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
6. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 4 ч. 2-е изд. М.: Русское слово, 2006.
7. Уголовное право в вопросах и ответах: учебное пособие / отв. ред. А.И. Рарог. – М.: Проспект, 2019.
8. Тимошенко И.В. Международное право: конспект лекций / И.В. Тимошенко, А.Н. Симонов. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
9. Конституция РФ с изменениями, принятыми на Общероссийском голосовании 1 июля 2020 г. – М.: Эксмо, 2020.
10. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации.
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>