

Рассмотрено и принято на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 28.08.2015 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Павлов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,**  
**порядке и основаниях перевода учащихся в следующий класс**  
**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам; образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», основными образовательными программами НОО, ООО, СОО.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниях перевода учащихся в следующий класс (далее Положение) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую:

- 1) оценку индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- 2) выявление индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- 3) изучение и оценку эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- 4) принятие организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Школе.

2.2. Предметом текущего контроля является оценка достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

2.3. Оценка личностных и метапредметных результатов осуществляется:

- 1) Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио.

Диагностика личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований педагогом-психологом.

2) Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

2.4. Текущий контроль предметных результатов осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Текущий контроль успеваемости включает в себя стартовую диагностику (вводный контроль), поурочное оценивание, тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты.

2.6. Для осуществления текущего контроля знаний учащихся учитель может разработать материалы самостоятельно, а также воспользоваться контрольно-измерительными материалами, входящими в учебно-методический комплекс по предмету.

2.7. При осуществлении контроля и оценивания должны выполняться следующие требования:

- проверка и оценка усвоения учебного материала проводятся систематически и регулярно;

- проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер, учитель проверяет и оценивает знания, умения и навыки каждого учащегося;

- при оценке учитываются следующие качественные показатели ответов: полнота, глубина, осознанность, умение применять знания на практике, в знакомых и незнакомых ситуациях, число и характер ошибок, допущенных учащимися;

- текущий контроль знаний предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.9. Формами могут быть:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, проекты, учебно-исследовательские работы и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один вопрос, устный ответ учащегося на систему вопросов, собеседование, сообщение, доклад и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.10. При текущем контроле устанавливается следующая система отметок: 1 класс - безотметочная система (промежуточная аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах), 2 - 11 классы – четырехзначная порядковая шкала, при этом минимальный балл – 2, максимальный балл - 5.

2.11. Перечень работ контрольного, практического и творческого характера, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

2.12. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения, после чего отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал в соответствии с датой выполнения работы.

2.13. Текущий контроль осуществляется через тематический контроль, проводимый учителем, а также административный контроль. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету,

принятой на методическом совете и утвержденной директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

2.14. Результаты контрольных работ должны быть отображены в классном журнале по этому предмету.

2.15. Учащийся имеет право исправить неудовлетворительную отметку, полученную в ходе тематического контроля, в течение 10 рабочих дней в назначенном учителем порядке.

2.16. Отметка учащемуся, вышедшему после длительного пропуска уроков по болезни и получившему неудовлетворительную отметку на тематическом контроле, выставляется после ликвидации пробелов знаний в рамках индивидуальных консультаций и повторного написания контрольной (зачетной) работы в назначенном учителем порядке.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Согласно ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.3. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. К прохождению промежуточной аттестации допускаются все учащиеся Школы.

3.5. Предметом промежуточной аттестации является оценка достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения за четверть, полугодие, год.

3.6. Оценка личностных и метапредметных результатов осуществляется:

- 1) Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио.

- 2) Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов являются комплексные работы на межпредметной основе в 1-3 классах, защита группового или индивидуального проекта в 4-7 классах, индивидуального проекта в 8-9 классах.

3.7. Промежуточная аттестация для определения достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы включает: четвертную в 2-4 классах по всем предметам учебного плана, в 5-9 классах по учебным предметам учебного плана, недельная нагрузка которых не менее 2 часов основной образовательной программы соответствующего уровня образования, полугодовую в 5-9 классах по учебным предметам учебного плана, недельная нагрузка которых менее 2 часов, в 10-11 классах по всем учебным предметам учебного плана и годовую в 1-11 классах.

- 3.8. Четвертные отметки успеваемости учащихся выставляются при наличии не менее трех отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 9 при учебной нагрузке более двух часов в неделю.
- 3.9. При промежуточной аттестации устанавливается следующая система отметок: 1 класс - безотметочная система (промежуточная аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах), 2 - 11 классы – четырехзначная порядковая шкала, при этом минимальный балл – 2, максимальный балл - 5.
- 3.10. Отметка учащегося за учебную четверть (учебное полугодие) по каждому учебному предмету, определяется как среднее арифметическое и выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.
- 3.11. Годовая промежуточная аттестация учащихся 1 классов проводится по результатам диагностических работ по русскому языку и математике, годовой интегрированной комплексной работы, даются индивидуальные рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования.
- 3.12. Годовая промежуточная аттестация во 2-11 классах по учебному предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в 2-9 классах и полугодических отметок в 10-11 классах с последующим округлением до целого числа.
- 3.13. Результаты годовой промежуточной аттестации являются основанием для допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
- 3.14. Решением Педагогического совета Школы к государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся 9-х и 11-х классов, успешно освоившие образовательные программы по всем предметам учебного плана в полном объеме.
- 3.15. Четвертные, полугодические, годовые отметки выставляются не позднее, чем за 1 день до начала каникул.
- 3.16. Классные руководители итоги аттестации, а также решение Педагогического совета Школы об освоении программы и переводе учащихся в следующий класс обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в трехдневный срок.
- 3.17. В случае неудовлетворительных результатов учебной четверти, учебного полугодия, учебного года или государственных экзаменов классные руководители обязаны незамедлительно довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.
- 3.18. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (на дому), аттестуются только по предметам, включенным в этот план.
- 3.19. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе аттестации в этих учебных заведениях.
- 3.20. Учащийся не аттестуется только в случае, если им пропущены все занятия за отчетный период (четверть). Если школьник присутствовал на части уроков, то необходимо организовать с ним дополнительные занятия (за счёт неаудиторной занятости педагогов) и аттестовать.
- 3.21. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

#### **IV. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ**

- 4.1. Учащиеся, освоившие планируемые результаты основной образовательной программы за учебный год, решением Педагогического совета Школы переводятся в следующий класс. Все учащиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Решение об условном переводе принимается Педагогическим советом Школы, утверждается приказом директора Школы и доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся под подпись. В решении и приказе отражаются сроки и порядок ликвидации задолженности.

4.8. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого–медико–педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **V. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКСТЕРНОВ**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2. настоящего положения.